

МК «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№104 «Зорька» комбинированного вида г. Улан-Удэ, 670023, ул. Строителей 19а,
тел.факс: 8(3012) 22-55-99, e-mail: ds_104@govrb.ru

ПРИНЯТО:

Педагогическим советом

МБДОУ детский сад

№104 «Зорька»

Протокол № 3 от 18.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего

МБДОУ детский сад №104 «Зорька»

Козулина Н.В. 



Отчет о результатах самообследования
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№104 «Зорька» комбинированного вида г. Улан-Удэ
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (В редакции Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 №136) в МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ в сроки 09.01.2024 по 18.04.2024, С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, представлен, рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета 18.04.2024 года.

Самообследование МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.29, ч.2, п.3;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновление информации об образовательной организации»;

- Приказ Роспотребнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №104 «Зорька» комбинированного вида г. Улан-Удэ (сокращенное наименование: МБДОУ детский сад №104 «Зорька»)
Руководитель	Меженная Полина Викторовна
Адрес Местонахождения образовательной организации	670023, Республика Бурятия ул. Строителей, 19а (корпус №1) ул. Гарнизонная, 12а (корпус №2) ул. Автотранспортная, 5а (корпус №3)
Телефон, факс	8(3012) 22-55-99 8 (3012) 37-84-80 8 (3012) 22-41-04 (бухгалтерия)
Адрес электронной почты	ds_104@govrb.ru
Собственный сайт	https://vk.com/public217165802 http://detsad104uu.ru/

Учредитель	Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ
Лицензия	03.11.2016 №2644 серия 03ЛЮ1 №0001213

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №104 «Зорька» комбинированного вида г. Улан-Удэ (далее – Учреждение). В МБДОУ имеется три корпуса, которые расположены в Советском районе г. Улан-Удэ. Все три корпуса находятся в транспортной доступности.

Общая площадь помещений:

Корпус №1 – 1747,3

Корпус №2 – 4029,3

Корпус №3 – 468,9

Территория каждого корпуса образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. Имеется во всех трех корпусах спортивная площадка.

Все три корпуса находятся в транспортной или шаговой доступности на общественном транспорте (2, 33, 82, 17, 100, 15). Рядом функционируют МАОУ СОШ №44, МАОУ СОШ №8, МАОУ СОШ №58.

Режим работы образовательной организации: с 7.00 до 19.00, при пятидневной рабочей недели, длительность пребывания детей в группе – 12 часов. Выходные дни суббота, воскресенье и государственные праздники.

Деятельность МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ организована в соответствии со следующими правоустанавливающими документами:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №104 «Зорька» комбинированного вида г. Улан-Удэ, утвержден приказом МКУ «Комитет по образованию Администрации г. Улан-Удэ;

- Лицензия на образовательную деятельность № 2644 от 03.11.2016 серия 0 ЗЛЮ J № 000123 выданная бессрочно Министерством образования и науки Республики Бурятия;

Учреждение является юридическим лицом, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, имеет круглую печать установленного образца со своим наименованием, штампы, бланки, вывески установленного образца и другие реквизиты.

Деятельность образовательной организации регламентируется нормативными документами, размещенными на сайте МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ.

Прием детей в учреждение осуществляется на основании действующего порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования. Программы:

- программа развития МБДОУ;

- образовательная программа МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ «Детство» разработана в соответствии ФОП и ФГОС ДО;

- программа воспитания;

- учебные рабочие программы дополнительных платных услуг (предшкола)

В МБДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Образовательная программа МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает развитие способностей во всех видах детской деятельности имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные и интегрированные занятия, индивидуальные и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Прием детей в МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ осуществляется на основании путевки (направления) Комитета по образованию в МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ, письменное заявление родителей (законных представителей), документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). При приеме ребенка в МБДОУ детский сад №104 «Зорька» в обязательном порядке заключается договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) в двух экземплярах. Отчисление ребенка из МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ осуществляется при расторжении договора в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

Коллектив МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ строит отношения с родителями на принципе взаимного сотрудничества.

Составлен план прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, семинары, вебинары, изучают новинки методической литературы, участвуют в различных конкурсах. Все это в комплексе дает системный результата в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного стандарта дошкольного образования (далее ФГОС ДО); СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В МБДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребёнка.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Образовательный процесс строится на основании:

- комплексно-тематического принципа организации образовательного процесса с ведущей игровой деятельностью;
- интеграции образовательных областей для целостного восприятия окружающего мира;
- интегрированного процесса взаимодействия взрослого и ребенка в течение дня;
- интеграция разных видов деятельности: познавательно-исследовательской, художественно-творческой, речевой, коммуникативной;
- изучение традиций и быта народов, проживающих на территории Бурятии (русские, буряты и другие народы в тематическом календаре праздников).

Переход на ФОП ДО

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе требуется пополнить недостающие количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Вывод. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

Образовательная программа

МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ осуществляет образовательную деятельность по основной образовательной программе дошкольного образования «Детство» (далее Программа), которая построена на основе образовательной программы «Детство» под редакцией Т.И.Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе.

Основная цель Программы - обеспечение всестороннего развития ребенка в дошкольный период: интеллектуального, физического, эмоционального, нравственного, волевого, социально-личностного, через соответствующую его возрастным особенностям развивающую среду. Для успешной реализации Программы учитываются психолого-педагогические условия. Воспитанники являются полноценными партнерами в любой деятельности. При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы.

Вся образовательная деятельность выстроена в соответствии с санитарными правилами, что исключает перегрузки, влияющие на ненадлежащее исполнение педагогами их профессиональных обязанностей, которые снижают необходимое индивидуальное внимательное отношение к ребенку. Педагоги используют разные формы и методы снижения усталости и напряжения детей. Активно используют здоровьесберегающие технологии, позволяющие сохранять и укреплять здоровье воспитанников.

Для успешной реализации Программы учитываются психолого-педагогические условия. Используются разные модели и средства, позволяющие развивать у детей умственную активность, любознательность, укреплять здоровье детей. Учитывая интересы и возможности каждого ребенка, педагоги строят образовательный процесс на основе личностно-ориентированного подхода и взаимодействия взрослого и детей. При планировании образовательной деятельности учитываются региональные особенности при реализации образовательной программы-это климатические условия жизни людей Республики Бурятия время начала и окончание сезонных явлений (листопад, таяние снега и т.п). эти факторы используются при составлении календарно-тематического планирования педагогической работы в группах.

Карта анализа соответствия образовательной программы ФГОС ДО

Показатели соответствия ОП требованиям ФГОС ДО	Критерии соответствия требованиям ФГОС ДО	оценки ОП	Фактические данные
Наличие ОП	Наличие/отсутствие		наличие
Структурные компоненты	Наличие	обязательной	ДА

ОП	части ОП и части, формируемой участниками образовательных отношений в целом, содержательном и организационном разделе	
Учет возрастных и индивидуальных особенностей детского контингента	Соответствие целевого, содержательного и организационного компонента ОП возрастными индивидуальными особенностями детского контингента	ДА
Учет спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии с изучением спроса на образовательные услуги со стороны потребителей	ДА
	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП в части, формируемой участниками образовательных отношений, разработаны в соответствии со спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.	ДА
Учет потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений в процессе определения цели, содержания и организационных форм работы	Целевая направленность, содержательный и организационный компонент ОП разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений	ДА

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ реализует рабочую программу воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы «Детство» и предназначена для внедрения всеми участниками образовательных отношений воспитательного потенциала МБДОУ в совместной деятельности, направленной на развитие и социализацию личности обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе, правил и норм поведения. Реализация цели и задач программ воспитания осуществлялась по основным направлениям:

Развитие основ нравственной культуры;

- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;

Формирование основ межэтнического взаимодействия;

- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Воспитательно-образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Педагогический коллектив работает в системе, обладает высоким творческим потенциалом; педагоги грамотно строят воспитательно-образовательную, оздоровительную и коррекционно-развивающую работу. Оценивая результаты работы педагогического коллектива, можно отметить, что почти все запланированные мероприятия были выполнены. Педагоги МБДОУ готовы к использованию новых здоровьесберегающих технологий в развитии дошкольников, могут дать детям не только новые знания и умения, но и создать предметно-развивающую среду согласно требованиям программы.

Воспитательная работа МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ охватывает два возрастных периода, направлена на следующие целевые ориентиры согласно воспитательным направлениям:

В младенческом и раннем возрасте (к 3-м годам)

Направление	Целевые ориентиры
Патриотическое	Проявляющий привязанность, любовь к семье, близким, окружающим миром
Социальное	Способный понять и принять, что такое «хорошо» и «плохо». Проявляющий интерес к другим детям и способный без конфликтно играть рядом с ними. Проявляющий позицию «Я сам!» Доброжелательный, проявляющий сочувствие, доброту. Испытывающий чувство удовольствия в случае одобрения и чувство огорчения в случае неодобрения со стороны взрослых.

	Способный к самостоятельным (свободным) активным действиям в общении. Способный общаться с другими с помощью вербальных и невербальных средств общения.
Познавательное	Проявляющий интерес к окружающему миру и активность в проведении деятельности.
Физическое и оздоровительное	Выполняющий действия по самообслуживанию: моет руки, самостоятельно ест, ложится спать. Стремящийся быть опрятным. Проявляющий интерес к физической активности. Соблюдающий элементарные правила безопасности в быту, в МБДОУ и на природе.
Трудовое	Поддерживающий элементарный порядок в окружающей обстановке. Стремящийся помогать взрослому в доступных действиях. Стремящийся к самостоятельности в самообслуживании, в быту, в игре, в продуктивных видах деятельности.
Этико-эстетическое	Эмоционально отзывчивый к красоте. Проявляющий интерес и желание заниматься продуктивными видами деятельности.
В дошкольном возрасте (к 8-ми годам)	
Направление	Показатели
Патриотическое	Любящий свою малую Родину и имеющий представление о своей стране. Испытывающий чувство привязанности к родному дому, семье, близким людям.
Социальное	Различающий основные проявления добра и зла, принимающий и уважающий ценности семьи и общества, правдивый, искренний, способный к сочувствию. Освоивший основы речевой культуры. Дружелюбный и доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, способный взаимодействовать со взрослыми и сверстниками на основе общих интересов и дел.
Познавательное	Любознательный, наблюдательный, испытывающий потребность в самовыражении, в том числе творческом, проявляющий активность, самостоятельность, инициативу в познавательной, игровой, коммуникативной и продуктивных видах деятельности и в самообслуживании, обладающий первичной картиной мира на основе традиционных ценностей российского общества.
Физическое и оздоровительное	Стремящийся соблюдать правила безопасного поведения в быту, социуме, природе
Трудовое	Понимающий ценность труда в семье и в обществе на основе уважения к людям труда, результатам их деятельности, проявляющий трудолюбие при выполнении поручений и в самостоятельной деятельности
Этико-эстетическое	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, поступках, искусстве, стремящийся к отображению прекрасного в продуктивных видах деятельности, обладающий зачатками художественно-эстетического вкуса.

Так в рамках воспитательной работы в 2023 году, была реализована система следующих образовательных событий:

- консультации, семинары, мастер-классы для родителей, тематические недели;

- общественные праздники («День защитника Отечества», «День Победы», «Международный женский день», «День народного единства», «День матери», «День отца», «День космонавтики», «День защиты детей»);
- сезонные праздники («Осенняя ярмарка», «Новый год», «Масленица», «Колядки»);
- социальные и патриотические акции («Окна Победы», «Помогите птицам зимой», «Шкатулка Храбрости», «Радость материнства»);
- национальные и религиозные праздники («Сагаалган», «Сурхарбан», «Пасха», «Святки», «Рождество Христово»);
- спортивные праздники («Неделя здоровья», «Весенние Олимпийские игры», «Дворовые игры»);
- ценностно-ориентированные тематические мероприятия («Театральная неделя», «Неделя безопасности», «День здоровья»);
- мероприятия, способствующие сохранению и восстановлению здоровья коллектива (зарядка для коллектива, спортивные мероприятия).

В течении всего 2023 года уделялось особое внимание целенаправленной систематической воспитательной работе по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Был проведен конкурс на базе МБДОУ детский сад №104 «Зорька» по патриотическому воспитанию, где значительно пополнилась предметно-пространственная развивающая среда в группах по данному направлению

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ сотрудничает с окружающим социумом:

1. МАОУ СОШ №44
2. МАОУ СОШ №8
3. МАУ ЦБС г. Улан-Удэ – филиал №15
4. ГБУ ДО «Ресурсный эколого- биологический центр Республики Бурятия»
5. Усть-Кяхта детский сад «Тополек»
6. Детский сад «Филиппок» Тарбагатайский район
7. МБДОУ детский сад №33 «Светлячок»
8. МБДОУ детский сад №15 «Радуга»
9. МБДОУ детский сад №88 «Ладушки»
10. МБДОУ детский сад №27 «Сэсэг»
11. Ресурсный центр художественного творчества «Созвездие»
12. КДЦ Заречный
13. МАУ ДО ДТ «Форус»
14. перерабатывающая компания ООО «Экогород»

Система организации совместной деятельности МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ с социумом включает в себя:

- заключение договоров о совместной работе;
- составление плана совместной работы;
- информирование родителей о проводимых мероприятиях;
- активное участие родителей в запланированных мероприятиях.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников

Одним из главных работ направлений работы МБДОУ является обеспечение благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья детей. Организация двигательного режима в группе детей дошкольного возраста отвечает современным

санитарно-гигиеническим требованиям. Мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей, закаливание и физическое развитие детей проводились регулярно и систематические, контролировались администрацией учреждения.

Проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни в учреждении строилась по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- формирование представлений о ЗОЖ у детей и взрослых.

Постоянно проводятся закаливающие процедуры:

- прогулки на воздухе;
- полоскание рта;
- босохождение.

Регулярно проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- диспансеризация.

Система медицинской работы в учреждении приведена в соответствие с приказом Минздрава России и Минобразования России от 30.06.1992 №186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях». Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора по обеспечению воспитанников МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ медицинским обслуживанием с ГБУЗ «Городская поликлиника №1». Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским оборудованием. Медицинские сестры наряду с администрацией учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания. Дети, посещающие учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Основные причины заболеваемости за 2022 год: адаптационный период, ОРВИ, ОКИ, ОРЗ, новая короновирусная инфекция.

В 2023 году с детьми и родителями проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течении всего дня. Проводятся физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, при этом стараются учитывать индивидуальные особенности. Было обеспечено правильное организованное, полноценное сбалансированное питание детей дошкольного возраста. Необходимо продолжить работу по профилактике заболеваемости и совершенствовать физкультурно-оздоровительную работу, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Оценка системы управления организацией

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 №1155; Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28.

В МБДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав МБДОУ, локальные акты, договоры с родителями. Педагогическими работниками, договора по оказанию дополнительных платных услуг, должностные инструкции. Единичным исполнительным органом МБДОУ является заведующий, который

осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения. В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Управляющий совет, Совет педагогов, общее собрание трудового коллектива. Попечительский совет, родительские комитеты, первичная профсоюзная организация. В 2023 году продолжалась работа по внедрению электронного документооборота работодателя.

Структура управления МБДОУ

Администрация детского сада – занимается стратегическими вопросами развития учреждения, финансово-хозяйственной политикой, принимает кадровые решения, отвечает за согласованность работы всех служб и корпусов, руководит работой учреждения и советами государственно-общественного управления, взаимодействует с органами управления образования (Учредителем).

- Заведующий – Меженная Полина Викторовна. Заведующий учреждением контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.

- главный бухгалтер Халчаева Дарима Гомбоевна.

- Заместитель заведующего по УВР – Козулина Надежда Васильевна. Заместитель заведующего по УВР занимается методической работой и организует весь воспитательно-образовательный процесс в детском саду.

- Заместитель административно-хозяйственной части (АХЧ) – Астрихинская Надежда Александровна

- Старшие воспитатели – Паламдоржиева Балма Сергеевна, Степаненко Евгения Николаевна

- завхоз – Ечина Елена Ивановна

В течении учебного года за педагогической деятельностью осуществляется контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего и старших воспитателей. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно-образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являясь действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

В МБДОУ практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Посещения проводит заведующий и (или) старший воспитатель. Результаты наблюдений фиксируются в картах контроля.

Управление в учреждение осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначала и коллегиальности. Структура и механизм управления детским садом позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей, детей) и сотрудников МБДОУ.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным Минобрнауки России от 30 августа 2013г №1014

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013г №1155

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г №462».

В учреждении создана и осуществляется внутренняя система оценки качества образования (далее ВСОКО). ВСОКО – совокупность организационных норм и правил, обеспечивающих объективную информацию и последующую оценку образовательных достижений воспитанников, эффективности деятельности структурных подразделений, включая качество имеющихся ресурсов, качество образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг. В рамках функционирования ВСОКО, в МБДОУ осуществляется контроль качества образования по следующим направлениям:

- условия реализации ОП ДО

- образовательная деятельность ДОО

- удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг.

- образовательная статистика;

- промежуточный и итоговый мониторинг достижения дошкольниками планируемых результатов освоения образовательной программы;

- мониторинговые исследования;

- социологические опросы.

Результаты внутреннего мониторинга МБДОУ способствуют принятию обоснованных и современных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата ДОО. В части условий реализации образовательных программ проводится оценка:

- кадрового обеспечения образовательной деятельности;

- программно-методического обеспечения образовательной деятельности;

- психолого-педагогического обеспечения образовательной деятельности;

- материально-технических условий ДОО;

- развивающей предметно-пространственной среды (РППС);

- финансово-экономических условий. В части содержания дошкольного образования проводится оценка соответствия ОП ДО требований ФГОС, включая:

- соответствие структуры ОП;

- соответствие содержания ОП ДО;

- наличие части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений;

- наличие документов, подтверждающих изучение и учет потребностей участников образовательных отношений.

Оценка динамики индивидуального развития воспитанников ведется с целью своевременного выявления проблем в их развитии и оказания адресной психолого-педагогической помощи и последующего анализа эффективности педагогических действий. В части удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг организуется систематическое анкетирование родителей.

Показатель уровня удовлетворенности родителей используется как дополнительный совокупный критерий качества дошкольного образования, отражающий качество условий, качество программно-методического и педагогического обеспечения образовательной деятельности.

В дошкольной организации создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности МБДОУ.

Результаты мониторинга качества образовательной деятельности.

На основании ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводился мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования за 2022-2023 учебный год.

Мониторинг – это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации. Основанная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. В конце учебного года в каждой возрастной группе показатели итоговой диагностики обрабатываются.

Уровни	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие	
	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
Высокий	46%	48%	40%	43%	40%	43%	52%	55%	55%	60%
Средний	38%	39%	41%	39%	39%	33%	32%	33%	30%	28%
низкий	17%	14%	20%	18%	20%	18%	18%	18%	14%	12%

В низкой посещаемости занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам) некоторых детей. Низкий уровень развития мелкой моторики, индивидуальные особенности детей.

Достижения воспитанников в 2023 году:

Республиканский онлайн-конкурс новогодних костюмов «Бал маскарад-2023» -

http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=253117&lang=ru&type=news&site_type=school

Республиканская природоохранная акция «Сохраним леса Байкала» - http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=266417&lang=ru&type=news&site_type=school

II Городской конкурс чтецов «Защитникам Отечества – слава!» - http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=301042&lang=ru&type=news&site_type=school

Городской конкурс «Би-буряад»- http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=318363&lang=ru&type=news&site_type=school

Республиканский конкурс чтецов для детей с ТНР - http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=331737&lang=ru&type=news&site_type=school

Городской конкурс «Озвучь мультфильм на бурятском языке» - http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=331741&lang=ru&type=news&site_type=school

городской Фестиваль чтецов произведений поэтов Республики Бурятия на бурятском языке "Буряад орон - Улзы хайхан тоонтомни!" - http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=389530&lang=ru&type=news&site_type=school

Городской турнир по настольной игре" ОРОН ДЭЛХЭЙГЭЭР АЯНШАЛГА/ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СТРАНАМ МИРА" - http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=511634&lang=ru&type=news&site_type=school

2 городской творческий фестиваль - конкурс сценических искусств «Амар мэндэ» - http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=518686&lang=ru&type=news&site_type=school

Музыкальный конкурс: "Детская планета творчества" - http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=531536&lang=ru&type=news&site_type=school

Акция «Подари тепло солдату» - http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=531531&lang=ru&type=news&site_type=school

Акция «Корзина малыша» - http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=531533&lang=ru&type=news&site_type=school

Акция «Защитим наш микрорайон от мусора» - http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=481070&lang=ru&type=news&site_type=school

Благотворительная акция «Шкатулка Храбрости» - http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=457410&lang=ru&type=news&site_type=school

Эко-волонтерство - http://detsad104uu.ru/news-svc/item?id=389545&lang=ru&type=news&site_type=school

Взаимодействие семьи и детского сада

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс как равноправных партнеров.

В МБДОУ «Детский сад № 104 «Зорька» комбинированного вида г.Улан-Удэ» уделяется серьезное внимание работе с родителями. Строится эта работа на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия.

Для того чтобы создать в ДОУ эффективную систему работы с родителями, определена структура работы с родителями:

- педагогическое просвещение и информирование родителей через родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, наглядную агитацию;
- информационно-методическая помощь родителями оказывается всеми специалистами детского сада. Для них подготовлены стенды, на которых размещается информация по вопросам воспитания и обучения детей. С целью большей включенности и информирования родителей ходом воспитательнообразовательного процесса способствовала активная работа официального сайта ДОУ в информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет», странички в социальных сетях «Телеграмм», «ВКонтакте», где родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу;

- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс (через проведение совместных праздников, приглашение на НОД и режимные моменты, участие родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, демонстрацию личностных достижений детей) Консультирование родителей осуществляется по запросам родителей (законных представителей).

Консультирование ведут администрация и специалисты ДООУ:

- заведующий ДООУ;
- заместитель заведующего по АХЧ;
- учителя-логопеды;
- педагог-психолог;
- инструктор по ФК;
- музыкальный руководитель, учителя бурятского и английского языков;
- воспитатели;
- медицинская сестра.

Результатами работы стали положительные отзывы о работе ДООУ с родителями (результаты анкетирования родителей, проведенного в 2023 года, показали, что 87% родителей удовлетворены качеством предоставления образовательных услуг в ДООУ), их помощь и сотрудничество в создании благоприятной развивающей среды на участках детского сада, создание в микрорайоне положительного имиджа ДООУ. Результаты анкетирования, проведенные в течение учебного года, позволяют сказать, что родители положительно оценивают работу коллектива детского сада, выражают свою благодарность педагогам и всему детскому саду.

Оценка кадрового обеспечения.

МБДООУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ располагает квалифицированным педагогическим составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень подготовки воспитанников. Общая численность 32 педагогов, привлекаемых к реализации программ дошкольного образования на 31.12.2023 – составляет 32 педагогов, среди них: старшие воспитатели – 2, воспитатели – 20, специалисты – 9, из них: музыкальный руководитель – 2, учитель английского языка – 1, учитель бурятского языка – 2, логопед – 3, педагог психолог – 1.

В 2021 году Детский сад получил статус Муниципальной инновационной площадки по «Экологическому воспитанию». Кадровые условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования удовлетворительные, анализ соотношения педагогов по уровню квалификации, образования свидетельствует об оптимальном подборе кадров, способных обеспечивать высокий уровень качества образования в ДООУ.

Качество учебно-методического обеспечения

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООПДО показал, что в методическом кабинете достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-

правовые документы, программнометодическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием. Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. За 2020 уч. г. значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Создана аудио и видеотека музыкальной направленности. Одним из направлений деятельности ДОУ является создание банка проектов (информационные технологии).

Качество материально-технической базы

Дошкольное учреждение оснащено необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования. Материально-техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям. Бытовые условия в групповых помещениях и специализированных кабинетах соответствуют нормам СанПиН. Общие сведения об объекте, его наименование, характеристика помещений и территории объекта: Муниципальное имущество на праве оперативного управления;

Корпус №1: г.Улан-Удэ, ул.Строителей, д.19А. Здание – двухэтажное, кирпичное, перекрытия – железобетон, год постройки - 1975; Крыша – двухскатная, металлопрофиль; Ограждение из металлопрофиля, со стороны главной калитки – металлическая решетка. Калиток – 2 шт., въездные ворота – 1 шт. Высота ограждения – 2 м. Протяженность – 400 м. Состояние земельного участка, закрепленного за организацией - удовлетворительное: общая площадь участка – Корпус №1 – 6213 кв.м. На территории корпусов имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников. Корпус №1 – 2 мусорный контейнер. Контейнеры оборудованы крышками.

Корпус №2: г. Улан-Удэ, ул. Гарнизонная, д.12а. Здание двухэтажное, покрытие железобетон, год постройки 2022; Крыша металлопрофиль; Ограждение из металлопрофиля. Калиток – 1шт, въездные ворота – 1шт. Высота ограждения – 2м. На территории корпусов имеются специально оборудованные площадки для мусоросборников. Корпус №2 – 2 мусорный контейнер. Контейнеры оборудованы крышками.

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации осуществляется за счет естественной вентиляции в групповых помещениях, и приточно-вытяжной - на пищеблоке. Состояние системы вентиляции обеспечивает соблюдение установленных норм воздухообмена. Системы водоснабжения, отопления, канализации в корпусе №1 централизованные.

Предметно-развивающая среда, соответствует следующим принципам:

- информативности, предусматривающего разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;
- полифункциональности, предусматривающего обеспечение всех составляющих воспитательнообразовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;
- вариативности, определяющегося видом дошкольного учреждения;
- педагогической целесообразности, позволяющего обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

• трансформируемости, обеспечивающего возможность изменения предметно-развивающей среды, позволяющего, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. При построении предметно-развивающей среды групп учитываются возраст детей, их интересы и желания. Предметная среда групп имеет разнообразные мини-среды, обеспечивающие игровую деятельность детей, как для мальчиков, так и для девочек. Выделено место для проведения совместной организованной продуктивной и познавательной деятельности воспитателя с детьми. Группы оборудованы модульной мебелью, разнообразными дидактическими пособиями и игрушками. Во всех группах имеются игрушки и пособия для физического развития, музыкальные игрушки и разные виды театров. Здание первого корпуса, находящегося по адресу: г. Улан-Удэ, ул. Строителей, 19а, было введено в эксплуатацию в 1975 году. В 2016 году проводился капитальный ремонт. В первом корпусе функционируют 11 групп. Каждая группа имеет пожарный выход. Вход в группы осуществляется через центральный и дополнительный входы, две группы имеют свой вход. Игровая и спальная комнаты во всех группах отделены друг от друга. Группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками. Состояние материально-технической базы детского сада «Зорька» соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования, созданы оптимальные условия для полноценного физического, эстетического познавательного и социального развития детей и обеспечивают реализацию государственного образовательного стандарта.

К ним относятся: 1 медицинских кабинета;

- спортивный зал;
- кабинет логопеда;
- кабинет бурятского языка;
- методический кабинет;
- музыкальный зал;
- универсальный (спортивно-музыкальный);
- кабинет заведующего; приемная.

На прачечном блоке МБДОУ установлено следующее оборудование:

- стиральная машина-автомат – 2 шт.;
- утюг – 2 шт.;
- швейная машина – 1 шт.;
- оборудование, электропроводка, заземление. Эксплуатация оборудования производится в соответствии с требованиями техники безопасности.

Пищеблок состоит из нескольких помещений:

- горячий цех;
- мясорыбный цех;
- холодный цех;
- овощной цех; моечная кухонной посуды;
- моечная тары;
- склад (кладовые).

Пищеблок оснащен необходимыми оборудованями:

- Машина картофелеочистительная;
- Машина овощерезательно-протирачная;
- Машина тестомесильная; Машина УКМ. Данные объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов еженедельно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки. Так же оборудована хозяйственная зона: помещения для хранения хозяйственного инвентаря, места для сушки белья, овощехранилище, площадка для сбора мусора и пищевых отходов. Оснащение медицинского кабинета:

- Плантограф для определения плоскостопия – 2 шт.;
- Аппарат искусственной вентиляции легких – 1 шт.;
- Аппарат Рота с таблицей – 1 шт.;
- Ростомер – 2 шт.;
- Весы – 2 шт.;
- Динамометр кистевой – 4 шт. Территория детского сада занимает 8409 кв.м., для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые комплексы, и теньевые навесы:

Территория ДОО по периметру ограждена забором. Имеются зеленые насаждения: деревья, кустарники, цветочные клумбы. Имеется водопровод, для полива участков и клумб. Территория ДОО имеет наружное электрическое освещение. На территории ДОО имеются следующие функциональные зоны: - игровая зона; - хозяйственная зона. Зона игровой территории включает в себя: - групповые площадки - индивидуальные для каждой группы с соблюдением принципа групповой изоляции. - физкультурную площадку. Игровые и физкультурные площадки оборудованы с учетом роста-возрастных особенностей детей. Площадки достаточно оборудованы: песочницы, беседки, скульптуры малых форм и т.д. Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитологическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям, так как мы проводим обследование. Песочницы в отсутствие детей закрываются во избежание загрязнения песка.

На территории МДОО имеется спортивная площадка с металлическим оборудованием:

- турникеты; баскетбольный щит.

Для продуктивной и творческой деятельности детей и сотрудников МБДОО в образовательно воспитательном процессе задействованы следующие технические средства обучения:

- компьютер – 4 шт.;
- ноутбук – 18 шт.;
- МФУ – 3 шт.;
- Принтер – 3 шт.;
- Принтер цветной – 2 шт.;

- Проектор – 4 шт.;
- Интерактивный комплекс (доска, ноутбук, проектор, кронштейн) – 1 шт.;
- Брошюровщик – 1 шт.;
- Ламинатор – 1 шт.;
- Цифровая камера – 1 шт.;
- Телевизор – 13 шт.;
- Музыкальный центр – 3 шт.;
- Пианино – 1 шт.;
- Цифровое фортепиано – 1 шт.

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется. Детский сад подключен к сети интернет, электронной системе образования. Организация питания осуществляется ДОО самостоятельно с учётом централизованного обеспечения продуктами питания, осуществляемого Учредителем. ДОО обеспечивает качественное сбалансированное 4-х разовое питание детей в соответствии с их возрастом. В рационе присутствует широкий ассортимент свежих фруктов, соков, овощей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд. Ежемесячно контролируется выполнение натуральных норм, калорийности пищи. Доставка продуктов производится своевременно и в нужном объёме. Меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей. Выписка из меню с указанием конкретных блюд, продуктов питания вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители (законные представители) ребёнка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Детский сад оснащен в достаточном количестве мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое физкультурное и игровое оборудование, технические средства, музыкальные инструменты, научно-методическая и художественная литература, учебно-наглядные пособия, медицинское оборудование. В 2018 году приобретены развивающие игры и пособия для кабинета логопедов, учителей бурятского и английского языков. Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарногигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

В ДОО уделяется серьезное внимание обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории:

- безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи;

отсутствие ядовитых и колючих растений;

безопасное расположение растений в группе;

оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности);

- правильное хранение различных материалов, медикаментов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям;

лекарства находятся только в аптечке, аптечка в недоступном для детей месте; моющие средства также находятся в недоступном для детей месте);

- мебель подобрана по росту детей; маркировка мебели;

- маркировка постельного белья и полотенец;

- правильное освещение.

Среди педагогов в течение года проводятся плановые и внеплановые инструктажи под роспись по охране труда, охране жизни и здоровья детей. Помощники воспитателя перед прогулкой детей обязательно осматривают участки и моют веранды в летнее время, в зимнее – подметают. Сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинские осмотры, ежегодно диспансеризацию взрослых и детей. В меню детей присутствует второй завтрак в виде соков и фруктов. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: - Пожарная безопасность - Антитеррористическая безопасность - Обеспечение выполнения санитарногигиенических требований - Охрана труда во всех помещениях учреждения установлена автоматическая пожарная сигнализация (АПС), голосовое оповещение о пожаре; в состоянии постоянной готовности имеются первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, рукава. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлено видеонаблюдение по периметру здания в количестве 8 штук и внутри здания – 3 камеры в коридоре, в каждой группе – 14 штук, в музыкальных и спортивном залах – 3 штуки, в корпусах имеются тревожные кнопки. В этом учебном году были приобретены стенды, наглядная агитация, методическая и обучающая литература по пожарной безопасности, правилам дорожного движения, охране труда, антитеррористической защищенности. Были оформлены уголки пожарной безопасности и правилам дорожного движения, как для взрослых, так и для детей. Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда. Заместитель заведующего по АХЧ постоянно проводит занятия, инструктажи с коллективом по охране труда, пожарной безопасности и т.д. Сотрудники знают свои обязанности по проведению эвакуации. Весь детский сад эвакуируется по отработанному индивидуальному плану в установленное время.

Результаты анализа деятельности дошкольного учреждения

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса основной целью считать следующее.

Перспективы развития на 2024 год МБДОУ детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ:

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО, профессиональными стандартами и ФОП ДО.

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения через изменение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФОП ДО.

- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса.

- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576133

Владелец Меженная Полина Викторовна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023