

**Муниципальное бюджетное образовательное дошкольное учреждение
«Детский сад № 104 «Зорька» комбинированного вида**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №104 «Зорька»

Мент
П.В. Меженная
МП



ГODOVOЙ ПЛАН
на 2023-2024 учебный план
учителя-логопеда Будаевой Елены Валерьевны

г. Улан-Удэ, 2023г.

Пояснительная записка

Годовое планирование составлено на основе рабочей программы по организации логопедического сопровождения детей, имеющие недостатки в речевом развитии.

Цель: коррекция речевых нарушений у воспитанников, имеющих недостатки в речевом развитии в условиях логопедической группы.

Задачи:

1. Создать благоприятные условия для развития речевой коммуникации.
2. Обеспечивать единство коррекции речи детей с ОВЗ с развитием психических процессов, которые взаимосвязаны с развитием речевой функции: зрительного, слухового внимания, памяти, восприятия, мышления, пространственной ориентировки, координированных движений.
3. Сформировать и закрепить правильное, отчётливое произношение нарушенных звуков.
4. Коррекционно воздействовать на речь и познавательные функции детей в логопедической деятельности.
5. Формировать профессиональную компетентность педагогов в сфере эффективного взаимодействия с детьми имеющих речевые нарушения, а также в сфере профилактики и выявления проблем в речевом развитии.
6. Привлекать родителей к коррекционному процессу по формированию звуковой культуры речи.
7. Создание единого речевого режима в детском саду (контроль за речью в течении всего дня).
8. Ведение текущей документации.

Направления деятельности:

Мониторинговое (диагностическое) – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического слежения за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционно-развивающее – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Профилактическое – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи детей, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Информационно-методическое – создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

1. Организационно-логопедическая работа по созданию логопедической помощи

Виды деятельности:	Сроки
1. Подбор материала для обследования детей.	сентябрь
1.1 Обследование речи детей в логопедической группы	сентябрь

№11, имеющих недостатки в речевом развитии	май
1.2 Оформление речевых карт	сентябрь-октябрь
1.3 Составление перспективного плана коррекционной - развивающей работы	сентябрь
1.4 Составление и коррекция маршрутов, индивидуальных планов коррекционного развития детей с ОНР	В течении года
1.5 Работа с индивидуальными тетрадами детей.	в течение года
1.6 Оформление консультаций и рекомендаций.	в течение года

2. Методическая работа

Виды деятельности:	Сроки
2.1 Диагностическое обследование уровня речевого развития	сентябрь, январь, май
2.2 Динамическое отслеживание речевого развития	постоянно
2.3 Обследование детей по запросам родителей и воспитателей.	по мере необходимости
2.4 Привлечение родителей к выполнению домашних заданий	в течение года
2.5 Участие в педагогических советах, на собраниях, МО, совещаниях	согласно годовому плану учреждения
2.6 Участие в работе ПМПК - уровень речевого развития детей с ОНР подготовительной группы; - динамика общего и речевого развития детей с ОНР за пол года; - подведение итогов коррекционно-логопедической работы.	1 неделя октября 3 неделя января 3 неделя мая
2.7 Посещение курсов повышения квалификации	в течение года
2.8 Ознакомление с новинками литературы по логопедии	в течение года
2.9 Самообразование «Развитие речедвигательной координации детей» - отслеживание динамики психоречевого развития в ходе проведения занятий	в течение года

3. Консультативно – методическая работа с родителями

Виды деятельности:	Сроки
- Индивидуальное консультирование родителей по проблемам речевого развития ребенка. - консультирование воспитателей по планированию коррекционно-логопедической работы	Еженедельно по пятницам Еженедельно по пятницам
Тема: «Развитие мелкой моторики-залог правильной и красивой речи»; Практикум для детей и родителей «Играем пальчиками и развиваем речь» Демонстрация правильного выполнения артикуляционной гимнастики, значение развитие мелкой и крупной моторики ребенка (мастер-класс для родителей)	Сентябрь/октябрь
Мастер-класс «Практикум для детей и родителей	ноябрь

«Развитие речевого дыхания с использованием игровых упражнений»	
Тема «Практикум для детей и родителей «Игровые задания и упражнения для предупреждения нарушений письменной речи детей»	декабрь
Тема: Интерактивные игры в логопедической практике.... Созданные на платформе https://learningapps.org/	в течении года
Тема: Совместное занятие детей и родителей «Мяч и речь»	март
Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях. Показ презентации «Автоматизация звука «Ш, Ж, Щ, Ч» (Родительская гостиная по приглашению)	при постановке звуков
Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях. Показ презентации «Автоматизация звука «С, Сь, З, Зь, Ц»» (Родительская гостиная по приглашению)	при постановке звуков
Советы по автоматизации поставленных звуков в домашних условиях. Показ презентации «Автоматизация звука «Л, Ль, Р, Рь»» (Родительская гостиная по приглашению)	при постановке звуков
Информация для родителей о состоянии речи ребенка (индивидуальные беседы по приглашению)	май

4. Консультативно – методическая работа с педагогическим коллективом

Виды деятельности:	Сроки
Ознакомление с результатами первичной диагностики состояния речи. Рекомендации по профилактике нарушений речи с детьми, определенными в группу риска по возникновению нарушений речи. Формирование списка детей, зачисленных в логопедическую группу.	Сентябрь май
Показ артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для свистящих звуков (презентация, практикум)	В течении года
Показ артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для шипящих звуков (презентация, практикум)	В течении года
Показ артикуляционной гимнастики. Знакомство с комплексами артикуляционных упражнений для сонорных звуков (презентация, практикум)	В течении года
Презентация игровой технологии для развития речи и мелкой моторики у детей: «Кинезиодорожки. Кинезиотерапия».	январь
Тема: «Дети с трудностями в обучении». (консультация для воспитателей)	март
Тема: Консультация на тему «Влияние движений пальцев на развитие речи» (беседа, рекомендации воспитателям)	май

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868576133

Владелец Меженная Полина Викторовна

Действителен с 14.03.2022 по 14.03.2023