**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 104 «Зорька» комбинированного вида**

**670023, г. Улан-Удэ, ул.Строителей, 19а,**

**Тел.факс 8(3012) 22 55 99, e – mail: sd\_104@govrb.ru**

**Аналитический отчет за 2021-2022 учебный год по итогам реализации**

**проекта «Зеленое движение #Экоsаd03»**

Руководитель: Меженная П.В.

Выполнила: Паламдоржиева Б.С.

**г. Улан-Удэ**

2022 г.

**Цель проекта**: создание и развитие условий, направленных на формирование у воспитанников ДОО экологической культуры.

**Задачи:**

1. Содействовать экологическому формированию личности через разнообразные виды деятельности, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка.

2. Выявить эффективные пути и средства экологического воспитания в условиях дошкольной образовательной организации.

3. Создать внешние и внутренние условия для реализации системы экологического воспитания.

4. Разработать концепцию и программу экологического воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС ДО по проекту «Зеленое движение #Экоsad»

**Ожидаемые результаты**

1. Становление уровня экологической компетенции участников образовательного процесса.

2. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств воспитанников, родителей, педагогов путем взаимодействия.

3. Организация проекта «Зеленое движение» во всех ДОУ города Улан-Удэ, взаимодействие и сотрудничество.

**Проектные шаги:**

* **С 25- 27 октября 2021 года прошел Городской конкурс экологических проектов «Зеленые аксиомы».**

Конкурс проводился в рамках реализации проекта «Город - среда развития образования» для устойчивого развития муниципальной инновационной площадки проекта «Зеленое движение #Экоsad».

Конкурс был направлен на ознакомление с «зелеными аксиомами» - принципами действий для устойчивого развития местного сообщества, страны, всей планеты. Конкурс предполагает творческое осмысление этих действий и составление их «умных» образов в виде экологических проектов.

3.Результатом Конкурса стал информационный банк проектов, который был размещен на нашем экосайте «Зеленое движение #Экоsad03» с указанием авторов, предоставивших информацию.

В конкурсе проектов приняли участие 20 ДОУ. По результатам лучшие работы были удостоены дипломами, остальные были отмечены сертификатами участников. Работы оценивало независимое жюри:

**-Бабиков Владимир Александрович,** кандидат географических наук, доцент Педагогического института БГУ

**-Комиссарова Любовь Гомбоевна,** кафедра Педагогики начального и дошкольного образования

**-Бабец Юлия Александровна** преподаватель дополнительного образования Ресурсный эколого-биологический центр РБ

* **15 декабря 2021 состоялся Городской семинар "От биоколлекции к музею "** Основная концепция семинара - включение экологического образования и просвещения как основного компонента в программу ДОО, создание зеленого движения дошкольников г. Улан-Удэ, создание площадки для обсуждения задач и развития профессиональных навыков и стимулирования обмена опытом по актуальным проблемам экологического образования и просвещения в дошкольных образовательных учреждениях города. В семинаре приняли участие 14 докладчиков (ДОУ, СОШ, УДО).

 Приняли участие такие районы как:

- **Мухоршибирский «** МАОУ,,Саган-Нурская СОШ»

-**Тарбагатайский район, МБДОО «Филлипок», являются муниципальной экспериментальной площадки (МЭП) по направлению - экологическое образование дошкольников в условиях ФГОС ДО  «ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ»**

**-МБДОУ Курумканский детский сад "Росинка"**

* **- С 14-18 февраля прошел Городской конкурс видеороликов «#Экореклама 03».**

Конкурс проводился в целях экологического воспитания детей, педагогов и родителей через социально - экологической рекламы, направленной на повышение ответственности за сохранение окружающей природной среды, воспитание чувства красоты и гармонии.

На конкурс было заявлено 45 творческих видеороликов. При оценке учитывалось: соответствие работ тематике конкурса, глубина раскрытия темы, оригинальность, креативность, эстетичность.

Конкурс оценивало компетентное жюри:

-**Болотов Чингис Аякович**, автор и руководитель проектов : «Мусор из головы», «Календарь субботников», «За чисты берег Байкала»

-**Крупенько Екатерина Владимировна**, корреспондент- редактор телекомпаний «Тивиком»

-**Никифорова Татьяна Николаевна**, педагог дополнительного образования МАУ ДО «Дом творчества Форус»

-Митыпова Елена Николаевна , заместитель директора ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр РБ»

* **Форум экопросвещения «Путешествие без экологического следа**»

18 мая прошёл экологический форум «Путешествие без экологического следа» в рамках работы Муниципальной инновационной площадки «Зелёное движение дошкольников «#ЭКОSAD03». В Форуме приняли участие не только учебные заведения города, но и республики.

Работа экологического форума началась с научно-практической конференции, на которой своим инновационным опытом поделились педагоги с разных учреждений. Паламдоржиева Балма Сергеевна, МБДОУ «Детский сад 104 «Зорька», подвела итоги проекта «Зелёное движение #ЭКОSAD03».

Соколова Евгения Викторовна из МБДОУ «Детский сад 88 «Ладушки», Демкова Ольга Васильевна из МБДОУ «Детский сад 104 «Зорька» поделились опытом совместного проекта «Телемост «Зелёная студия».

Жилинская Елена Александровна из МБДОО Детский сад «Филиппок» Тарбагатайского района поделилась своим опытом «Инновационной-экспериментальной деятельности как средством экологического воспитания дошкольников».

Про «Роль дошкольных образовательных учреждений в развитии циркулярной экономики - экономики будущего» рассказала нам Маланханова Лариса Дамбаевна из МАДОУ «Детский сад 52 «Ая-ганга».

Своей «Опытно-исследовательской работой в проектной деятельности по экологии» поделилась Плетнёва Людмила Евгеньевна, МАДОУ «Детский сад 52 «Ая-ганга».

Саватеева Виолетта Витальевна, МАОУ «СОШ 38 дошкольное отделение» поделилась опытом «Применения игр-инсценировок в экологическом воспитании дошкольников».

Педагоги дополнительного образования из ДТ «Форус» Никифорова Татьяна Николаевна, Сурменева Юлия Сергеевна и творческий коллектив детей показали театральную постановку «Мусорный монстр».

Кривова Алёна Викторовна, МАОУ «СОШ 13», рассказала о «Преемственности в экологическом воспитании в системе ДОУ - начальная школа, в условиях проектной деятельности «Новинки из мусорной корзинки».

Об «Особенностях экологического воспитания детей дошкольного возраста в Республике Бурятия» рассказала Митыпова Елена Николаевна, заместитель директора по УИиВР ГБУ ДО «Ресурсный эколого-биологический центр Республики Бурятия».

Завершила научно-практическую часть конференции директор АНО «Чистая Бурятия», Председатель комитета по экологии ТПП РБ, общественный природоохранный инспектор Бурприроднадзор - Лейла Мамедовна Хахураева  призвав всех к «Экологическому долгу».

Далее участникам было предложено посещение увлекательных мастер-классов: «Использование программы Gardena при проектировании участка», который провела Батоева Цыцык Базаровна, МАО «СОШ 44». Галина Владимировна Романчук, МБДОУ «Детский сад 33 «Светлячок», провела мастер-класс по сортировки мусора - «Раздельный сбор мусора, как способ формирования экологического сознания у детей дошкольного возраста». Дондокова Долгорма Базаровна и Будаева Елена Валерьевна, МБДОУ «Детский сад 104 «Зорька»,  дали мастер класс по росписи экосумки. Юлия Александровна Бабец, Виктория Сергеевна Аксёнова, Арюна Баяртоевна Гуржапова из «Ресурсного эколого-биологического центра Республики Бурятия», показали как можно сделать экоручку.

* **Привлечение партнёров проекта**

-**Ресурсный эколого-биологический центр** Республики Бурятия. Продолжение работы с Ресурсным эколого-биологическим центром. Участие в экологических [акциях](https://www.instagram.com/tv/CPAdXckoDga/?utm_medium=copy_link), [конкурсах](http://detsad104.com/site/pub?id=297), олимпиадах, викторинах.

**- Сетевое взаимодействие** МБДОУ № 33 «Светлячок» МБДОУ № 15 «Радуга» МБДОУ № 88 «Ладушки», СОШ №44 был заключен Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

**Также,** в рамках сетевого взаимодействия совместно с МБДОУ №88 «Ладушки» реализуется проект **Телемост «Зеленая студия».** В связи с эпидемиологической ситуацией, наши дошкольники тесно сотрудничают с воспитанниками детского сада № 88 «Ладушки» путем использования интерактивного метода общения, посредством телемоста. Такие мероприятия учат достижению успеха, дают новую реальность и создают хорошую платформу в рамках реализации работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

- **Сотрудничество с Иволгинским лесничеством** дает возможность создать воспитательно-образовательную среду, в которой дошкольники, в процессе практической (общественно-полезной) деятельности приобретут навыки лесоводческой природоохранной деятельности, станут частью социума, а также возможное внедрение ранней профориентации по экологическому направлению.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятие | Дата | Уровень проведения | Количественные результаты | Качественные результаты |
| 1 | Городской конкурс экологических проектов «Зеленые аксиомы». | 25-27 октября2021 | Городской | 20 проектов | Конкурс проводился с целью выявления и поощрения проектов, на ознакомление с «зелеными аксиомами» - принципами действий для устойчивого развития местного сообщества, страны, всей планеты. Дети, родители и педагоги узнали, такое понятие как «Зеленые аксиомы». Конкурс предполагал творческое осмысление этих действий и составление их «умных» образов в виде экологических проектов, разработок и идей, имеющих практическое применение в области формирования и развития экологической культуры, направленных на сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности. |
| 2 | Городской семинар "От биоколлекции к музею " | 15 декабря2021 | Городской | 14 докладчиков | Создание силами педагогов сетевого методического обеспечения и сопровождения музейных форм образовательной деятельности (разработка проектов, занятий, праздников, развлечений и др.).Педагоги углубили свои знания по экологии, экологическому воспитанию, активизировали мыслительно - поисковую деятельность, обменялись опытом по актуальным проблемам экологического образования и просвещения в образовательных учреждениях города. |
| 3 | Городской конкурс видеороликов «#Экореклама 03» | 14-18 февраля2022 | Городской | 45 видеороликов | Повысилась экологическая культура родителей**,** появилось понимание необходимостив экологическом воспитании детей, возможность участвовать в совместныхэкологических проектах У детей расширились знания и представления о бережном, созидательном отношении к природ, сформировалась гуманистическая направленность поведения в окружающих природных условиях.  |
|  4 | Форум экопросвещения «Путешествие без экологического следа | 18 мая2022 | Городской | 14 участников30 слушателей | На форуме подвели итоги первого года работы муниципальной инновационной площадки. Состоялся обмен опытом образовательной, воспитательной, научно-исследовательской работы, что позволяет вывести формирование экологической культуры на качественно новый уровень. |
| 5 | Сетевое взаимодействие, партнёры проекта | В течение года | Городской,Республиканский | 3 ДОУ1 СОШ2 ДО1 АУ РБ «Иволгинское лесничество» | Опыт работы показал, что сетевое сотрудничество с социальными партнёрамипо реализации задач экологического воспитания позволяет привлечь для более качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса дополнительные ресурсы. Такие как, обмен опытом, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения;объединение образовательных ресурсов ДОО,СОШ и учреждений дополнительного образования;создание системы взаимодействия ДОУ с учреждениями социума на основе договоров и совместных планов. |

**Перспективы развития**

**-** Дальнейшее развитие идеи и тематики проекта, успешная его реализация.

- Сотрудничество с другими ДОУ по проекту:

Мы планируем пригласить другие детские сады, которые работают в данном направлении и всех тех, кому это интересно.

- Развитие анвайронментализма – общественное экологическое движение.

- Развитие зеленого волонтерства – сотрудничество с Бурприроднадзором в лице Лейлы Мамедовны Хахураевой , а так же Никифоровой Т.Н, Болотовым Ч.А.

- Продолжение работы **с Ресурсным эколого-биологическим центром** Республики Бурятия.

**-** Преемственность экологического направления между дошкольной и школьной ступенями образовательных учреждений. (44 школа)

**Проблемное поле**

-Основная проблема в сфере раздельного сбора мусора – это отсутствие эффективного управления сбора мусора на муниципальном уровне. Так, согласно письму от Министерства природных ресурсов и экологии Республики Бурятия от 27.04.2021г. «О выборе площадок для установки контейнеров для раздельного накопления ТКО» прописано, что на территории образовательных учреждений необходимо установить контейнеры для раздельного накопления твердых коммунальных отходов. Контейнеры так еще и не установлены. И как следствие это недоверие людей. Многим кажется, что все отходы непременно окажутся на одной свалке. Неприятие, незнание окружающих. Многие не одобряют, говорят: "зачем ты все это собираешь", "это все надо просто выбросить». Проблема с инфраструктурой – не везде есть контейнеры, пунктов приема вторсырья не так много, да и мусороперерабатывающих заводов практически нет

-проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров в образовательных учреждениях, в нашем случае нехватка педагогов дополнительного образования в РЭБЦ.

Таким образом, проблема экологического воспитания дошкольника относится к числу коренных проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы. Мы очень надеемся, что экологическое воспитание станет приоритетным во всех детских садах нашего города. Данная проблема существовала, и будет существовать на протяжении развития общества. Правильная работа в данном направлении позволит в дальнейшем предотвратить экологические проблемы человечества.