**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 104 «Зорька» комбинированного вида**

**670023, г. Улан-Удэ, ул.Строителей, 19а,**

**Тел.факс 8(3012) 22 55 99, e – mail: ds\_104@govrb.ru**

**Проект «Зеленое движение #Экоsаd03»**

Руководитель: Меженная П.В.

Выполнила: Паламдоржиева Б.С.

**г. Улан-Удэ**

2023-2024 г.

**1. Название проекта**

 Зеленое движение #Экоsad

**2. Краткое описание проекта**

 Основная идея нашего проекта «Зеленое движение #Экоsad» - экологическое воспитание, формирование экопривычек у дошкольников. В силу своего возраста, дошкольники пока не способны осознать всю глубину экологических проблем. Поэтому наша задача – показать маленькому человеку прекрасный мир природы, помочь наладить взаимоотношения с ним, формировать у наших воспитанников первоосновы экологического мышления, сознания, заложить начальные элементы экологической культуры.

 Наша цель, создать детское волонтерское экологическое движение «Зеленое движение #Экоsad03»,которое объединяет детей и взрослых, занятых решением экологических задач.

Главной объективной предпосылкой объединения всех многочисленных детских экологических организаций в рамках данного движения является то, что ни у одной из них в отдельности, даже самой большой, не хватит сил для решения глобальных экологических задач, которые затрагивают экологическое равновесие на всей планете Земля.

 Проект представляет собой комплекс просветительских, пропагандистских, учебно-воспитательных, информационных и показательных мероприятий, направленных на защиту природной среды от загрязнений и разрушений. Для реализации задач экологического воспитания планируем использовать следующие инновационные технологии и методы.

- апсайклинг- вторичная переработки;

- реализация мини проектов;

 - социально-игровые подходы взаимообучение детей, наставничество (дети учат друг друга);

- использование компьютерных технологий;

-познавательные экологические экскурсии;

-дети-волонтеры, природоохранные, экологические акции:

-экологический театр;

**-экологическая тропа** на территории дошкольного учреждения наблюдения (элементарные опыты, игры, театрализованная деятельность, развлечения, экскурсии, эколого-оздоровительные походы, труд);

**-мастерская «Экодизайн»;**

Ожидаемые результаты заключаются в экологическом просвещение, формировании экологической культуры, мышления и образа жизни детей и их семей через реализацию экологических мероприятий (пункт 10)

**3.** Сентябрь 2023

**4**. Август 2024

**5. Обоснование социальной значимости проекта**

5.1. На современном этапе человечество столкнулось с целым рядом глобальных экологических проблем, приводящих к ухудшению качества жизни и здоровья людей, ставящих под вопрос возможность безоблачного существования жизни на Земле. Началом формирования экологической направленности личности является дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности.

Основная идея экологического проекта «Зеленое движение #Экоsаd03» состоит в подготовке нашего населения к раздельному сбору мусора, просветительской работе через деятельность наших детей во взаимодействии с управленческой компанией микрорайона и Администрации Советского района. Планируем провести совместно с управленческой компанией экологические акции «Защитим наш микрорайон от мусора»,

 Наш проект рассчитан на следующие целевые группы: родители, педагоги, воспитанники ДОО.

5.2. **Целевая группа – дети.** Большинство дошкольников очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес, на пруд, ездить на экскурсии. У них всегда есть различные вопросы: «Почему у нас так много мусора?», «Откуда он берется?», «Почему люди выкидывают мусор прямо на землю?» Дети не знают. Необходимо помочь детям понять, что охранять природу необходимо не потому, что она «наше богатство», а потому, что она самоценна, человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека может. Надо донести до каждого ребенка, что мусор наносит вред природе, научить их правильному обращению с мусором.

**Целевая группа – родители**. У родителей отсутствуют представления о необходимых действиях для защиты и сохранения природы. Причем далеко не всегда есть возможность восполнить этот пробел. В интернете, библиотеках г. Улан-Удэ при относительной доступности теоретической литературы в области экологии практически нет литературы по методике и технике охраны окружающей среды. Все это приводит к тому, что жители г. Улан-Удэ не информированы о том, какие действия негативно сказываются на качестве окружающей среды, но и не могут научиться самостоятельно, когда у них возникает такое желание. А также, немалое значение в воспитании детей имеет пример взрослых, родителей, воспитателей, поэтому экологическое воспитание детей должно проходить в тесном взаимодействии с семьёй ребёнка.

**Целевая группа – педагоги**. В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; оно также направленно на повышение экологической культуры родителей.

 Отношения между педагогами ДОУ и семьями воспитанников должны строиться на основе взаимодействия, ведь главная цель – это установление конструктивных взаимоотношений педагога с родителями, поиск таких форм общения, которые обеспечивали бы экологическое развитие детей, и их родителей.

 Не все воспитатели располагают достаточным запасом теоретических знаний и профессиональным опытом, компетентностью в вопросах экологического воспитания дошкольников. Есть необходимость в обновлении теоретических знаний и практических умений при организации экологического воспитания дошкольников.

**6. Полное описание проекта, презентация проекта.**

6.1. Цель проекта

Создание и развитие условий, направленных на формирование у воспитанников ДОО экологической культуры.

6.2. Задачи проекта:

1. Формировать представления о взаимосвязи и взаимодействии человека с природой, развивать ответственное отношение к окружающей среде, экологическое сознание посредством проведения мероприятий различной направленности среди воспитанников.

2. Направлять активную деятельность воспитанников и их родителей на осознанное сохранение природы с помощью природоохранных акций.

3. Развить устойчивую мотивацию педагогов к реализации мероприятий экологической направленности в образовательном процессе.

4. Вовлекать родителей в обсуждение актуальных экологических проблем современного мира с целью формирования потребности воспитания у детей экологической культуры.

5. Расширять сеть социальных партнеров нашего проекта для обеспечения условий экологического развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

6.3. Партнёры проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Партнёр | Вид поддержки |
| Ресурсный эколого-биологический центр Республики БурятияМАУ ДО ДТ «Форус» | Внеурочная деятельность, дополнительное образование |
| МБДОУ № 33 «Светлячок»МБДОУ № 15 «Радуга»МБДОО Детский сад "Филиппок" Тарбагатайский районУсть-Кяхтинский детский сад "ТополекМАДОУ №52  "Ая-ганга"СОШ №44СОШ №8ДОУ №27 «Сэсэг» | Сетевое взаимодействие |

6.5. Освещение проекта в полной мере обеспечивается на официальном сайте детского сада <http://detsad104.com/>, а также в сети Интернет:

Телеграм: <https://t.me/zorka104>

ВКонтакте: <https://vk.com/id751246889>

6.6. Количественные результаты

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Ожидаемый результат |
| Сентябрь 2023 | Июнь 2024 |  |
| **Воспитанники ДОУ**Старшие группы-175Подготовительные группы-175**Сетевое объединение**Старшие группы-660Подготовительные группы-670 | **Воспитанники ДОУ**Старшие группы-175Подготовительные группы-175**Сетевое объединение**Старшие группы-1110Подготовительные группы-1150 | Формирование социальной адаптивности, возможность в полной мере и на практике понять основы устройства и функционирования природы и окружающего мира, появление самостоятельности, уверенности, творческой активности, развитие ранней профориентации, формирование экологической культуры- навыков правильного поведения в природной среде -осознанно-бережного отношения к окружающей действительности |
| **Родители** **ДОУ**Старшие группы -330Подготовительные группы-345**Сетевое объединение** Старшие группы -1220 Подготовительные группы -1240 |  **Родители** **ДОУ**Старшие группы -330Подготовительные группы-345**Сетевое объединение** Старшие группы -2000Подготовительные группы -2100 | Экологическое просвещение, формирование детско-родительских отношений в духе воспитания интереса и экологически правильного поведения в природе. -расширение знаний по экологическому воспитанию детей;- повышение интереса к совместной деятельности по защите охране  природы;- гармонизация детско-педагогических отношений;- повышение уровня экологической культуры личности |
| **Педагоги ДОУ**44 педагога**Сетевое объединение**48 педагога | **Педагоги ДОУ**44 педагога**Сетевое объединение**72 педагога | Повышение уровня экологической культуры и информированности, повышение квалификации-повышение профессионализма; -внедрение новых методов и технологий  в работе с детьми и родителями по   экологическому воспитанию. |

6.7. Качественные результаты

 В рамках реализации проекта дошкольники получат не только теоретические знания, но и научатся осознанно-бережно относиться к окружающей действительности, сформируются навыки правильного поведения в природной среде. Также освоят экологическую тропу, которая значительно расширит объекты наблюдения природы, научатся определять направление и силу ветра, изменения погоды. Данный этап выраженного становления личности – наиболее благоприятный период формирования экологической культуры, представлений об объектах и явлениях природы, являющихся основой системных знаний о природной среде и бережном отношении к ней.

 Проект позволит родителям расширить знания по экологическому воспитанию детей, повысить интерес к совместной деятельности по защите и охране природы, гармонизировать детско-педагогические отношения, повысить уровень экологической культуры личности.

Педагоги повысят уровень экологической компетенции, освоят новые методы и технологии в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию.

6.8. Перспективу дальнейшего развития проекта мы видим в:

- создании городского детского волонтерского движения «Зеленое движение #Экоsad»

- в преемственности экологического направления между дошкольной и школьной ступенями образовательных учреждений.

-включение этнокультурного компонента, как средство формирования экологического сознания детей дошкольного возраста.

-подготовке нашего населения к раздельному сбору мусора, просветительской работе через деятельность наших детей во взаимодействии с управляющей компанией микрорайона и Администрации Советского района. Планируем провести совместно с управляющей компанией экологические акции «Защитим наш микрорайон от мусора»,

**7. Руководитель проекта**

7.1. ФИО руководителя проекта: Меженная Полина Викторовна

7.2. Должность руководителя проекта: заведующий детским садом № 104 «Зорька», магистр педагогических наук

7.3. Мобильный телефон +79021633644

7.4. Электронная почта detsad104@mail.ru

**8. Команда проекта**

8.1. ФИО члена команды

Козулина Надежда Васильевна, зам.зав. по УВР воспитатель

Паламдоржиева Балма Сергеевна, старший воспитатель

Харанхоева Евгения Павловна, воспитатель

Аюшеева Людмила Алексеевна, воспитатель

Демкова Ольга Васильевна, воспитатель

Хамнуева Анна Алексеевна

Хлебодарова М.А.

**9. Организация-заявитель**

9.1. Адрес организации: 670023, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Строителей,19а

9.2. Контактный телефон организации +7(3012)22-55-99, 8(3012)22-41-04

9.3. Адрес электронной почты e-mail: detsad104@mail.ru

9.4. Организация в сети Интернет <http://detsad104.com/>

9.5. Веб-сайт <http://detsad104.com/>

9.6. Руководитель организации: Меженная Полина Викторовна, заведующий МБДОУ № 104 «Зорька»

9.7. Основные реализованные проекты и программы за последние 5 лет

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название проекта | Объем финансирования (в руб.) | Источник финансирования | Период выполнения | Основные результаты |
| Начало | Окончание |  |
| 1. | Проект «Время разделять» |  |  | Сентябрь 2018 | Май 2019 | Выявлены основные проблемы утилизации отходов;проведена просветительская работа по раздельному сбору мусора;организована работа по раздельному сбору мусора;предложение решить проблему комплексно: не только путем раздельного сбора мусора, но и с помощью экологического воспитания дошкольников. |
| 2. | Проект «#Экоsad» |  |  | Сентябрь 2019 | Май 2020 | внедрение раздельного сбора отходов и практики «ноль отходов»,организация проектов по творческой переработке вещей,создание экологической тропы,вовлечение воспитанников и родителей в экологичный образ жизни через интерактивные мероприятия. |
|  | Проект «Птичий двор» |  |  | Октябрь2021 | На неопределенный срок | Проект рассчитан на детей младших и средних групп. В ходе проекта у детей расширились и углубились знания детей о перелётных птицах.У родителей и детей через совместную творческую деятельность повысился интерес и познавательные умения. У родителей сформировался интерес к проблеме экологического развития своих детей. |
| сь | Проект «Зеленая студия» |  |  | Октябрь2022 | На неопределенный срок | Телемост – нетрадиционная форма проведения занятий по экологии станет возможной благодаря сетевому взаимодействию детских садов ДОУ №104 и ДОУ №88. Виртуальное общение с ровесниками из детского сада № 88 города Улан-Удэ даёт возможность расширить экологические знания, побудилостремление делиться имеющимися знаниями, умениями, навыками по экологии с другими детьми. Данный проект значительно расширил уровень знаний по экологии у детей, повысился уровень диалогической и монологической речи, навыки позитивной социализации. |
| 3. | Дополнительная общеразвивающая программа эколого-биологического направления «Эколята-дошколята» |  |  | 01.09.2020 | На неопределенный срок | осознание необходимости сохранения, охраны и спасения природы для выживания на земле самого человека;расширение общего кругозора детей, способствование развития их творческих способностей; способствовать воспитанию потребности принимать активное участие в природоохранной и экологической деятельности. |

**10. Календарный план реализации проекта**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | Решаемая задача\* | Мероприятие, его содержание, место проведения | Дата начала | Датаокончания  | Ожидаемые результаты  |
| 1 | Привлечение внимания детей и родителей к проблеме переработки отходов и сбора вторичного сырья | Ежемесячная акция по раздельному сбору мусора «Время разделять», МБДОУ № 104 «Зорька», на территории детского сада организован сбор и передача на переработку вторичного сырья, собранного участниками проекта. | Сентябрь, 2023 | Май, 2024 | Овладение детьми и их родителями навыков и знаний по раздельному сбору мусора формирование полезной экопривычки. |
| 2 | Привлечение внимания семей к сохранению экологической культуры ; расширение кругозора и приобретение новых знаний в краеведении, в сфере охраны окружающей среды, природопользования, обращения с отходами производства и потребления; привлечение семей к участию в проектах и акциях экологической направленности; популяризация и развитие экологического семейного мышления и инициатив в сфере охраны окружающей среды, гармонизация взаимодействия семьи и природы; воспитание юного поколения в традициях бережного отношения к окружающему миру и природным ресурсам | Акция «Чистый двор». В акции «Чистый двор» примут участие педагоги ДОУ, воспитанники и их родители. Планируется уборка всех участков детского сада и прилегающей территории. | Сентябрь, 2023 | Май, 2024 | Непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий; повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы; создание в ходе проекта стенгазет, листовок; привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей; осознание детьми и взрослыми значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее. |
|  | Привлечение внимание жителей микрорайона к проблемам экологии и чистоты окружающей среды в городе, повышение экологической культуры и активной жизненной позиции у горожан, развитие трудовых и коммуникативных навыков детей и взрослых, воспитание любви к малой родине и ответственного отношения к природе | Акция «Защитим наш микрорайон от мусора» | Сентябрь, 2023 | Май, 2024 | Будет происходить информирование населения о важности и огромном вкладе, который делают для экологического развития волонтеры; популяризация волонтерского движения |
| 3 | Привлечение внимания к проблеме загрязнения окружающей среды опасными отходами – использованными батарейками. | Проект -экологическая пиар-акция «ЭКОбатальон» (сетевое взаймодействие) | Сентябрь2023 | Май2024 | Дети узнают, что:обычная маленькая батарейка содержит огромное количество опасных элементов и, оказавшись на свалке, выделяет вредные вещества, которые отравляют почву, подземные воды и атмосферу.- хранить дома, использованные батарейки надо в пластиковой коробке или контейнере.- сбор и переработка подобных изделий способствуют сохранению природы для здоровой жизнедеятельности человека |
|  | Организовать систему взаимодействия всех участников образовательного процесса для реализации речевого, экологического и валеологического развития детей дошкольного возраста (в билингвальной группе детского сада) | Проект «Микрогрин» в рамках реализации Республиканской пилотной площадки по билингвальному обучению (английский язык) | Октябрь 2023 | Май2024 | Дети познакомятся с лексикой по темам "Огород", "Этапы развития растения", "Питание", "Здоровье". Дети под руководством педагогов практически освоят алгоритм высадки семян, будут осуществлять уход и наблюдение за рассадой с внесением пометок в дневник наблюдения и в дневник графика по уходу.Родители совместно с детьми представят нам опыт использования Микрозелени в ежедневном рационе (в виде презентации) |
| 4 | Создать условия для формирования у детей познавательного интереса. Предлагаемый проект ориентирован на создание в детском саду системы сотрудничества между детским садом, семьями дошкольников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию трудовых навыков детей с привлечением родителей, а также воспитанию экологической культуры дошкольников. Решение этой проблемы планируется через вовлечение детей и родителей в совместную трудовую деятельность по изготовлению скворечников; пропаганды информации о пользе птиц – защитников садов и огородов.к птицам. | Экологический проект «Птичий двор»  | Октябрь 2023 | Май2024 | Проект рассчитан на детей младших и средних групп. В ходе проекта у детей расширятся и углубятся знания детей о перелётных птицах.У родителей и детей через совместную творческую деятельность повысится интерес и познавательные умения. У родителей сформируется интерес к проблеме экологического развития своих детей. |
| 5 | Мастерская предусматривает создание воспитанниками полезных, индивидуальных, коллективных самоделок, творческих работ из подручного материала. Акцент делается на развитие у воспитанников способностей именно к утилитарному познанию мира с дальнейшим его преобразованием. Перерабатывая, используя в новом качестве старые вещи и предметы, дети одновременно учатся бережному отношению к окружающей среде, противостоят замусориванию своего дома, двора, города.  | Мастерская «Экодизайн» | Октябрь2023 | Май 2024 | Результатом работы кружка является создание детьми совместно с взрослыми полезных самоделок из подручного материала, то есть использование в качестве сырья вещей, которые обычно подлежат утилизации. У каждого **кружковца** сформируется разумное отношение к миру природы и искусственной среде. |
| 6 | Воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.  | Конкурс буклетов для педагогов «Эко волонтер — это актуально» в рамках волонтёрского движения  | Октября2023 |  Май2024 | Выпуск и распространение буклетов «Эко волонтер – это актуально!», «Узнай о волонтерстве». У педагогов повысится уровень и качества работы с детьми по развитию экологических знаний, творческая активность в ходе создания буклетов.  |
| 7 | Формирование у детей старшего дошкольного возраста экологической культурыПоощрять стремление делиться имеющимися знаниями, умениями, навыками по экологии с другими детьми. В условиях сложившейся эпидемиологической ситуацией одной из дистанционных форм является телемост.  | Проект телемост «Зеленая студия».Работа в формате телемоста также является одной из форм взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.Телемост позволяет воспитанникам ДОУ обмениваться нужной информацией в режиме реального времени, не покидая стен образовательного учреждения. | Октябрь, 2023 | Май, 2024 | Телемост – нетрадиционная форма проведения занятий по экологии станет возможной благодаря сетевому взаимодействию детских садов ДОУ №104 и Усть-Кяхтинский детский сад "Тополек». Виртуальное общение с ровесниками даст возможность расширить экологические знания, побудитстремление делиться имеющимися знаниями, умениями, навыками по экологии с другими детьми. Данный проект значительно расширит уровень знаний по экологии у детей, повысит уровень диалогической и монологической речи, навыки позитивной социализации. |
| 8 | Познавательные **экскурсии** по территории РЭБЦ (зоологический отдел, сад деревьев и кустарников) | Экскурсии (Республиканский эколого-биологический центр)  | Октябрь2023 | Май2024 | Во время экскурсии дети познакомятся с экзотическими, редкими, декоративными, сортовыми плодово-ягодными представителями древесно-кустарниковых видов растений дендропарка, плодово-ягодного питомника, оранжереи; посетят зоологический отдел, в котором находятся животные, птицы, пресмыкающиеся, рыбки, попугаи, черепахи, кролики.  |
| 8 | Участникам квеста предлагается в игровой форме пройти испытания, устроенными Мусорным Монстром. Каждое испытание представлено и выполняется методом мастер-класса, проводимыми сказочными героями и преследует такие цели, как осознание целесообразности сортировки, переработки и утилизации мусора (отходов), демонстрация необходимости предотвращения загрязнения водоемов и формирование представления о способах очистки воды в исследовательской деятельности, а также предложение альтернативного способа замены пластиковых изделий в пользу биоразлагаемых материалов, таких как бумага. | Экоквест «Сохраним природу вместе» Экологическая Игра, направленная на привлечение внимания воспитанников, родителей и педагогов к проблемам окружающей среды. В игровой форме здесь добываются знания о законах экологии. Общий положительный настрой подкрепляет новую информацию, добытую с некоторым трудом, что делает ее более ценной. Для проведения экоквеста будет использоваться пространство участка ДОУ. | 20 Октября, 2023 |  | Экоквест рассчитан на старшие и подготовительные группы детского сада.У детей посредством квест игры повысится уровень воспитанности и экологической культуры, умение находить способы решений в проблемной ситуации, определение рационального варианта, обоснование своего выбора.Взаимодействие педагога с детьми по повышению уровня развития экологической культуры посредством квест - технологий - приведет к осознанному отношению к природе. |
| 9 | Совершенствование работы в ДОО по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Уточнение представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении. | Семинар-практикум«Современные подходы к экологическому образованию дошкольников» | 26 Октября, 2023 |  | Семинар позволит проверить каждому педагогу свою компетентность в вопросах экологического воспитания и, возможно, поделиться опытом использования разнообразных форм деятельности в целях повышения эффективности педагогического процесса по данной теме. У педагогов систематизируются знаний о инновационных технологиях экологического воспитания |
| 10 | Задача проведения такого конкурса - привлечение как можно больше внимание людей к проблеме экологии, сохранение чистоты и красоты родного края.  |  Конкурс творческих работ "Голубое око планеты" о Байкале»  | 7 по 11 Ноября, 2023 |  | В конкурсе примут участие воспитанники средней, старшей и подготовительной групп. Посредством проведения конкурса: внимание общественности к проблемам экологической ситуации озера Байкал; развитие творческой активности детей и родителей в решении экологических проблем. |
| 11 | Привлечение внимания семей к принципам сбора и проблеме утилизации бытовых отходов; возможности использования отходов для изготовления поделок. Выявление и распространение опыта работы по изготовлению игрушек и поделок из **бросового**, подручного **материала**. | Мастер класс для родителей«Арт-помойка». | 4 Ноября, 2023 |  | Мастер класс вовлечет родителей в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами. Объединит усилие дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах **воспитания**, развития ребенка; привлечет **родителей** к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим развитию общих познавательных и творческих интересов; эмоционально сблизит **родителей и педагогов.** |
| 12 | Оказание помощи педагогам дошкольных учреждений в овладении технологией ознакомления детей с элементарными экологическими представлениями через экологические сказки. | Мастер-класс для педагогов «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры воспитанников» | 8 Декабря, 2023 |  |  У педагогов совершенствуется педагогическое мастерство в вопросах экологической сказки; активизируется творческой поиск педагогов в создании условий для формирования положительно - эмоционального отношения к экологической сказке. |
|  | Расширение сотрудничества с родителями по экологическому воспитанию детей, развитие познавательного интереса детей к природе, желание активно изучать природный мир: вместе с родителями искать ответы на интересующие вопросы, при затруднении, высказывать догадки и предположения, эвристические суждения, развивать самостоятельность детей в познавательно – исследовательской деятельности. | Совместное мероприятие с родителями "Экологическое шоу - викторина счастливый случай», представить новую форму взаимодействия дошкольного учреждения с семьей: экологическое шоу-викторина | Январь2024 |  | Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников является одним из важнейших условий развития личности ребенка и его социализации в условиях общественного и домашнего воспитания. Викторина предполагает активное участие самих родителей в процессе размышления и поиске совместных решений. Только сотрудничество и сотворчество педагогов с родителями может принести реальную пользу в деле экологического воспитания детей. |
|  | Расширить природоведческий кругозор, воспитать экологическую культуру и мышление, формировать целостное представление о взаимодействии природы, человека и общества.        | Конкурс кроссвордовэкологической направленности «Образ Земли»(педагоги, воспитанники, родители) | Январь-Февраль2024 |  | На конкурс участники предоставляют коллективные и индивидуальные кроссворды на экологическую тематику, используя оригинальный творческий подход в их оформлении.  Кроссворды могут быть выполнены в различных техниках с использованием разных природных и нетрадиционных материалов, а так же с использованием современных компьютерных технологий. |
| 13 | Создание костюмов из подручных средств (пакеты для мусора, газеты, банты, мешки и многое другое), демонстрация одежды. Дать мусору новую жизнь, включив фантазию детей и взрослых, тем самым привлечь внимание к проблемам охраны окружающей среды | Конкурс костюмов из бросового материала «Экокарнавал» | 16 Февраля, 2024 |  | Осознание того, что бытовой мусор можно использовать вторично для изготовления полезных вещей. Изменение мировоззрения, отношения к проблеме мусора. |
| 14 | Привлечение внимания к проблеме загрязнения окружающей среды и необходимости её защиты через реализацию творческого потенциала педагогов ДОУ посредством создания экологических настольных игр. | Конкурс «Настольная игра по экологии» среди педагогов ДОУ | 13- 24 Марта2024 |  | Формирование ответственного отношения к личному воздействию на окружающую среду и активной позиции в области охраны природы. |
| 15 | Привлечение внимания населения кэкологическим проблемам современности, проблемам, связанным сприродой, ее загрязнением и последствиями этих загрязнений.Фотография позволяет передать без искажений чарующую красоту природы, её волшебный мир. Фотография – это отпечаток, точная копия, но, в то же время, фотография оставляет человеку простор для воображения, импровизации, возможность приоткрыть и показать другим свой мир, самого себя.  | Фотоконкурс "Природа и человек" | 22-26 Апрель 2024 |  | повышение уровня экологической культуры населения;воспитание бережного отношения к окружающей природе;предоставлениесамовыражения и творческой реализации посредством участия впрактическом творческом процессе |
| 17 | Задачами конкурса является обеспечение формирования устойчивого интереса детей к природе. Создание благоприятных условий для воспитания экологически грамотного ребенка. | Конкурс «Огород на окне» разработан с целью создать условия для совместной деятельности воспитателей и детей и самостоятельной деятельности воспитанников в рамках экологического и трудового воспитания. | Апрель2024  | Май2024 | У детей сформируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.У педагогов повысится уровень и качества работы с детьми по развитию экологических знаний |
| 18  | Ежегодная акция «Посади дерево», в которой активное участие принимают родители, дети. Целью данного мероприятия является оптимизация детско-родительских отношений посредством экологического воспитания. | Акция «Посадка деревьев» | Май 2024 |  | У детей и взрослых повысится уровень экологической воспитанности, понимание значимости бережного и заботливого отношения к живому, сдерживание в поведении негативных поступков по отношению к деревьям. |

**План мероприятий на город.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название мероприятия | Краткое описание мероприятий | Дата | Целевые группы | Ожидаемые результаты |
| 1 | Конкурс проектных и исследовательских работ«Юные экологи Бурятии-2024»  | Конкурс направлен на развитие системы экологического образования и просвещения г.Улан-Удэ, формирование экологического мировоззрения и культуры; приобретение опыта экологически направленной деятельности у воспитанников. | С октября по апрель2023-2024. | Дети, родители, педагоги | У детей сформируется интерес к исследовательской деятельности, «**Как помочь природе в городе?»**(исследование в городе, рядом с детским садом, школой, в своем дворе; участие в природоохранных акция. **«Как мы бережем ресурсы?»** (проблема экономии воды, энергии и других ресурсов в образовательных учреждениях, в домашних условиях, в городе в целом) и т.д. В ходе проекта у детей расширятся и углубятся знания детей осортировке, уменьшение потребления, выбор упаковки, повторное использование ресурсов. |
| 2 | Семинар-практикум«Современные подходы к экологическому образованию дошкольников» | Совершенствование работы в ДОО по формированию у дошкольников основ экологической культуры. Уточнение представления педагогов о педагогических технологиях, об инновационных технологиях обучения и воспитания в детском дошкольном учреждении. | 18 Января2024 | Педагоги | Семинар позволит проверить каждому педагогу свою компетентность в вопросах экологического воспитания и, возможно, поделиться опытом использования разнообразных форм деятельности в целях повышения эффективности педагогического процесса по данной теме. У педагогов систематизируются знаний о инновационных технологиях экологического воспитания |
| 3 |  Городской конкурс творческих работ «Экоживинка» | Конкурс направлен на трансляцию этно-экологической культуры воспитанников и закрепление ими опыта общения с природой на основе народных традиций Республики Бурятии | С 12 - 17 февраля2024 | Дети, педагоги, родители | В ходе конкурса у детей сформируется интерес к изучению этно-экологических традиций РБ |
| 4 | Экологическая викторина "Эко-Знайка» (сетевое взаимодействие) | Экологическая олимпиада предназначена для детей старшего дошкольного возраста с целью выявления и поддержки одаренных и талантливых детей дошкольного возраста, а также содействия воспитанию у детей ценностного отношения к природе и развитию экологической культуры. | 22 Март2024 | Дети, педагоги | Формирование системы элементарных научных **экологических знаний**, доступных пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как средства становления осознанно-правильного отношения к природе). |
|  | Мастер-класс по экологии для родителей в рамках сетевого взаимодействия | Мастер класс вовлечет родителей в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами. Объединит усилие дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, развития ребенка; привлечет родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим развитию общих познавательных и творческих интересов; эмоционально сблизит родителей и педагогов. | Апрель2024 | Дети, педагоги, родители | Привлечение внимания семей к принципам сбора и проблеме утилизации бытовых отходов; возможности использования отходов для изготовления поделок. Выявление и распространение опыта работы по изготовлению игрушек и поделок из **бросового,** подручного**материала.** |
| 5 | II Городской экологический фестиваль **«**Всемирный день окружающей среды» | Фестиваль станет открытой площадкой для всех, кто желает поделиться своими опытом и идеями, а также найти единомышленников в деле сохранения природы. | 5 июня2024 | Дети, педагоги | Фестиваль станет итогом работы за год коллективов детских садов, школ, города и учреждений дополнительного образования в программе экологического воспитания.  Он включит подведение итогов по результатам работы экологических мероприятий и акций за прошедший год и творческие выступления на экологическую тему. |

**11. Бюджет проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**п/п | **Наименование статьи** | **Общая стоимость**  | **Софинансирование (если имеется)** | **Запрашиваемая сумма**  |
| (руб.) | (руб.) | (руб.) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **1.** | **Оплата труда**  |  |  |  |
| 1.1. | Оплата труда штатных работников, включая НДФЛ |   |   |   |
|  | *должность* |   |   |   |
|  | *должность* |  |  |  |
|  | *должность* |  |  |  |
| 1.2. | Выплаты физическим лицам (за исключением индивидуальных предпринимателей) за оказание ими услуг (выполнение работ) по гражданско-правовым договорам**,** включая НДФЛ |  |  |  |
|  1.3 |  Страховые взносы |  |  |  |
|  | Страховые взносы с выплат штатным работникам |  |  |  |
|  | Страховые взносы с выплат физическим лицам по гражданско-правовым договорам |  |  |  |
| **2.** | **Командировочные расходы** |  |  |  |
| **3.** | **Офисные расходы (аренда нежилого помещения, коммунальные услуги, услуги связи, услуги банков, электронный документооборот, почтовые услуги, компьютерное оборудование и программное обеспечение (включая справочные информационные системы, бухгалтерское программное обеспечение), канцтовары и расходные материалы)** |  |  |  |
|  | Услуга электронного документооборота E-invoicing (ежемесячная оплата – 295 руб. в месяц) |  |  |  |
| **4.** | **Приобретение, аренда специализированного оборудования, инвентаря и сопутствующие расходы** |  |  |  |
| **5.** | **Разработка и поддержка сайтов, информационных систем и иные аналогичные расходы** |  |  |  |
| **6.** | **Оплата юридических, информационных, консультационных услуг и иные аналогичные расходы** |  |  |  |
| **7.** | **Расходы на проведение мероприятий** |  |  |  |
| **8.** | **Издательские, полиграфические и сопутствующие расходы** |  |  |  |
| **9.** | **Прочие прямые расходы** |  |  |  |
|  | **ИТОГО** |  |  |  |
|  |  |