

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 104 «Зорька» комбинированного вида  
670023, г. Улан-Удэ, ул.Строителей, 19а,  
тел.факс 8(3012) 22 55 99, тел.: 8(3012) 22 55 99 e – mail: [detsad104@mail.ru](mailto:detsad104@mail.ru)



*Безопасный  
детский  
сад*

**ПЛАН  
ПРОВЕДЕНИЯ МЕРОПРИЯТИЙ  
В МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД №104 «ЗОРЬКА»  
КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА Г. УЛАН-УДЭ  
В РАМКАХ МЕСЯЧНИКА БЕЗОПАСНОСТИ  
2019- 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## План проведения месячника безопасности в ДОУ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
	<b>1.Работа с кадрами</b>		
1	Издание приказа по ДОУ «О проведении месячника безопасности детей»	Зав.детским садом	02.09.2019г.
2	Утверждение и согласование плана по проведению месячника безопасности в ДОУ	Старший воспитатель	06.09.2019г.
3	Издание приказов по ДОУ: «Об обеспечении пожарной безопасности», «О создании добровольной пожарной дружины»	Зав. детским садом	13.09 2019г.
4	Инструктаж по пожарной безопасности с сотрудниками ДОУ, правила действия при возникновении террористической угрозы, при других ЧС.	Зам.зав. по АХЧ	13.09 2019г.
5	Занятие – практикум по работе с огнетушителем с сотрудниками ДОУ	Зам.зав. по АХЧ	16.09.2019г.
6	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в ДОУ.	Старший воспитатель	18.09.2019г.
7	Оформление стенда наглядной информацией по организации работы с детьми по ПБ и ПДБ	Старший воспитатель	13.09.2019г
8	Практическая отработка эвакуации из здания людей при ЧС.	Зам.зав. по АХЧ	24.09.2019г.
9	Размещение на сайте ДОУ информации о проведении Месячника безопасности	Старший воспитатель	10-27.09.2019 г.
	<b>2.Работа с детьми</b>		
1	<b>Образовательная деятельность по познавательному развитию, социально-коммуникативному развитию.</b>	Воспитатели групп	По плану
2	II младшие группы «В гостях у светофора», «Опасности на улице», «Осторожные предосторожности». Формировать представление об улице, ее основных частях, научить детей правилам общения с незнакомыми людьми.	Воспитатели групп	18.09.2019г
3	Средние группы «Приключения Незнайки». Расширять представления об улице, дороге, о правилах безопасного поведения. «Спички не для игр» составление коллективной сказки.	Воспитатели групп	17.09.2019г
4	Старшие группы «В лесу много неизвестного», «Профессия	Воспитатели групп	19.09.2019г

	<p>Пожарный, сотрудник ДПС», «У воды и на воде». «Огонь - друг, огонь- враг»</p> <p>Познакомить детей с дорожными знаками (предупреждающими, запрещающими, информационно указательными), с профессиями.</p> <p>Воспитывать культуру поведения на улице, в транспорте, в здании. Знать правила поведения при эвакуации при пожаре.</p>		
5	<p>Подготовительные группы «Дорога и её опасности», «ПДД», «Знаки-наши друзья», «Почему вода не любит непослушных?», «Пожар – это страшно».</p> <p>Познакомить детей с видами перекрестков нашего города, учить правилам перехода улицы, вспомнить и закрепить правила при угрозе возникновения ЧС.</p>	Воспитатели групп	13.09.2019г
6	<p><b>Чтение художественных произведений</b></p> <p>рассматривание иллюстраций, заучивание стихотворений о транспорте, правилах дорожного движения, о пожарной безопасности, о правилах поведения в общественных местах. Чтение произведений Лебедева - Кумача « Про умных зверюшек» С. Михалкова «Моя улица», «Светофор», Д.Орловой «Как Стобед загадывал загадки», А. Барто «Любочка», С. Михалкова, Г. Юрмина, Н.Носова. «Кошкин дом», «Пожар» С.Я.Маршак, «Дядя Степа», «Сказочка о Спичке и добром огне», «Пожарные собаки», «Рассказ о неизвестном герое»</p> <p>Заучивание стихотворений о видах транспорта,</p>	Воспитатели всех возрастных групп, педагог-психолог, инструктора по физической культуре, музыкальные руководители	В течение месяца с 09 сентября по 27 сентября 2019 года
7	<p><b>Организация целевых прогулок с детьми</b></p> <p>Подготовительные группы</p>	Музыкальные руководители, воспитатели групп.	16.09.2019г
8	<p><b>Выставки детских рисунков, коллективных коллажей на темы:</b></p> <p>«Дорога, ребенок, безопасность»</p> <p>«Безопасная дорога до моего дома»</p>	Воспитатели всех возрастных групп	Сентябрь 2019
9	<p><b>Игровая деятельность</b> (дидактические игры, настольно - печатные игры, сюжетно - ролевые)</p>	Воспитатели	В течение месяца

	<p>Младшие группы: «Красный, желтый, зеленый» -п/и, «Лабиринты», лото «Светофорик».</p> <p>Средние группы: сюжетно-ролевые игры «Водитель такси», «В гости к Матрешкам» и другие.</p> <p>Старшие группы: «Улица», «Дорожные знаки наши друзья» - д/и, с/р игра «Дорожно-патрульная служба», «Пожарные на вызове».</p> <p>Подготовительная группа: «Дорожные знаки», «Поставь знак» - д/и, «Перекресток», «На день рождение», игры по замыслу.</p>		
	<p>Театрализованное представление «веселый день за исключением» (Правила дорожного движения, Театр Оперы и балета)</p>		
	<p><b>3 Работа с родителями</b></p>		
1	<p>Размещение в информационных уголках для родителей всех возрастных групп консультаций: «Службы спасения». «Внимательный водитель – заботливый водитель». «Лесные осторожности». «Безопасность в быту»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>	<p>В течение месяца</p>
2	<p>Беседа «Внимательный юный пешеход».</p>		
3	<p>Беседа с родителями о том, что дети не должны оставаться одни в комнате с открытыми форточками, окнами, дверью на балкон.</p>		
4	<p>Выставка рисунков, плакатов, листовок, освещающих деятельность государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС.</p>		
5	<p>Серия родительских собраний по безопасности во всех возрастных группах ДОУ.</p>		

## Мероприятия

### по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, педагогами дополнительного образования по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению Правил дорожного движения.
2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.
3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
4. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.
5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).
6. Пропаганда Правил дорожного движения через видео-презентации, участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических уроков и занятий; методических разработок по проведению игровых программ, викторин, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!». Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ОГИБДД УВД – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**6.1. Работа с дошкольниками по направлению «Безопасность» направлена на достижение целей формирования предпосылок экологического сознания (безопасности окружающего мира) через решение следующих задач:**

- передать детям знания о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

<b>Младший и средний дошкольный возраст (3-5 лет)</b>	<b>Старший дошкольный возраст (5-7 лет)</b>
<b>Дидактические и настольно-печатные игры:</b>	
«Безопасная дорога»	«Дорожная азбука»
«Твой друг «Зебра»	«Домино» с дорожными знаками
«Дорожная азбука»	«Безопасная дорога»
«Светофор – друг пешехода»	«Пешеходы во дворе и на улице города»
«Шоферы»	«Красный - стой! Желтый – жди! Зеленый - иди!»
«Путешествие по улицам города»	«Светофор – друг пешехода»
«Собери автомобиль»	«Настольная игра по правилам дорожного движения»
«Пешеходы и транспорт»	«Найди нужный знак»
Лото на развитие логического мышления «Виды транспорта»	«Собери автомобиль»
	«Найди правильный ответ»
	«Помоги ребятам перейти улицу»
	«Какие дорожные знаки ты знаешь?»

	«Путешествие по цветочному городу»
<b>Организованная образовательная деятельность (ОБЖ):</b>	
«По дороге в детский сад»	«Устройство проезжей части»
«Знакомство с улицей»	«Зебра», светофор и другие дорожные знаки для пешеходов»
«Что такое СВЕТОФОР»	«Дорожные знаки для водителей и пешеходов»
«Правила поведения на улицах поселка»	«Правила езды на велосипеде»
«Правила поведения в транспорте»	«О работе ГИБДД»
	«Полицейский-регулировщик»
	«Правила поведения в транспорте»
<b>Сюжетно - ролевые игры</b>	
«Шофер»	«ГИБДД»
«Поезд»	«Шоферы»
«Пешеходы переходят улицу»	«Прогулка по улице Химиков»
«Наша улица»	«Гараж»
«Гараж»	«Автозаправочная станция»
	«На перекрестке»
<b>Развлечения</b>	
«Наш друг – Светофор»	«Школа светофорных наук»
«Зеленый огонек»	«Правила дорожные знать каждому положено»
«Петрушка на улице»	«Путешествие в страну дорожных знаков»
	«На лесном перекрестке» (инсценировка)

## 6.2. Инструкция для воспитателей по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким — либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем — нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой — сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.

- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, соотносясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподать их детям.

### **6.3. Просвещение родителей по вопросам обучения детей правилам дорожного движения**

Организуя столь важную работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, нельзя не задействовать в ней родителей воспитанников. Для этого нужно продумать их участие в проводимых мероприятиях. Следует посвятить этому отдельное родительское собрание, на котором ознакомить родителей с основными мерами по обеспечению безопасности их детей на улицах.

Так, на собрании важно напомнить родителям, что яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка. И наоборот, малыша трудно заметить, если на нем блеклая одежда. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт. Детям нужно разъяснять, какой опасности они подвергаются, когда их не видно. Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями. Современная детская одежда (куртки, комбинезоны) обычно уже имеет нашивки-отражатели. Многие игрушки, значки, наклейки на детских рюкзаках имеют свойства отражателей. Чем их больше на одежде и вещах ребенка, тем лучше.

Как подготовить ребенка к нестандартным ситуациям? Во-первых, разбирать и оценивать множество реальных ситуаций во время прогулок. Во-вторых, воспитывать чувство настороженности в опасных ситуациях и учить контролировать свои эмоции и реакции. В-третьих, учить управлять своим

телом, понимать его физические границы и возможности, переносить приобретенный опыт на новые ситуации.

Полезно приучать ребенка проговаривать свои действия, чтобы они становились частью его мышечной памяти и внутренней речи. Объяснять и повторять детям, как они должны вести себя на улице и в транспорте, нужно столько раз и так часто, чтобы дошкольники не только запомнили и осознали алгоритм поведения, но и действовали в стандартных ситуациях уверенно, компетентно и предусмотрительно.

Следует разъяснять детям, что машина, даже припаркованная, может в любой момент двинуться с места, неожиданно выехать из-за угла, из подворотни, ворот. Дети должны знать, что играть на стоянке машин, прятаться за припаркованные машины – опасно для жизни. С ребенком необходимо исследовать двор и ближайшие улицы, показать опасные места, объяснить, чем они опасны, найти вместе с ним наиболее безопасное место для игр во дворе.

Малышу следует объяснять значение дорожных знаков и сигналов светофора, рассказывать, что происходит вдали и вблизи улицы, по которой он ходит вместе с родителями.

Нельзя разрешать детям играть самостоятельно на улице где-либо кроме детских площадок, а кататься на санках можно позволять только с тех горок, которые родители видели сами и уверены, что они безопасны. Безопасным можно считать склон, не выходящий на проезжую часть. Следует четко указывать границы участка, где дети могут спокойно кататься на велосипедах и других транспортных средствах.

Надо постоянно напоминать, что машина не только “красивая игрушка” (пусть и великоватая для ребенка), средство передвижения, перевозки грузов, но и источник опасности.

Грамотное поведение в транспорте, вблизи дорог и на улице включает в себя ряд умений, не связанных непосредственно со знаниями об автомобилях и устройстве дорог. Имеется в виду, что дети должны уметь различать основные цвета, формы, изображения, используемые при регулировке движения транспорта и в знаках дорожного движения, усвоить понятия “вправо”, “влево” (“справа”, “слева”, “направо”, “налево”), “посередине”, “между”, “мимо”, “вверх”, “вниз”, “спиной”, “боком”, а также другие слова, обозначающие направление движения и местонахождение предмета. Дети должны понимать и такие слова, как “стой”, “быстро”, “опасно”, “осторожно”, “посмотри”, “внимание”, “по очереди”, “вместе” и т. д. Кроме того, необходимо научить их запоминать расположение предметов, быстро распознавать предмет, концентрировать внимание на отдельном предмете и на нескольких неподвижных и движущихся предметах, видеть боковым зрением и т. д.

Если ребенок заблудился на улице, это становится проблемой и для него самого, и для родителей. Хорошо известно, что каждый ребенок хоть раз в жизни да потеряется, но большинство родителей не готовы к такому повороту событий и воспринимают его как трагедию. Для ребенка это часто та ситуация, в которой он вынужден проявить все полученные знания о том, как переходить дорогу, как дойти до дома, вспомнить имя, фамилию, адрес и т. п. Даже если родители много раз повторяли все это своему малышу, они не могут быть уверены в том, что в стрессовой ситуации дошкольник не растеряется и будет действовать адекватно. Поэтому на всякий случай надо снабдить ребенка карточкой, на которой написаны все эти сведения, а также фамилия, имя, отчество, домашний и рабочий телефон родителей, бабушек и дедушек, каких-нибудь друзей или знакомых. Ребенку обязательно следует внушить, что, если он потеряется и на его плач и крик родители не придут, он должен обратиться к милиционеру, каким-нибудь пожилым людям или продавцу в магазине.

На информационных стендах для родителей детей разного возраста следует повесить рекомендации по обучению правилам дорожного движения и поведения на улице. Это будет еще одним поводом напомнить родителям о важности данной темы и обсудить это с ребенком по дороге домой. В отношении проблемы безопасности детей не должно быть легкомыслия, нетерпимы разногласия по принципиальным вопросам.

### **ИНФОРМАЦИОННЫЙ УГОЛОК В ДОО ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ**

Для помощи в проведении занятий по Правилам дорожного движения в детском саду имеется специальный «Уголок по Правилам дорожного движения».

#### **6.4. Перечень оборудования и наглядных материалов в ДОО по изучению правил дорожного движения.**

В «Уголке по ПДД» размещены:

- макет светофора и фигурки регулировщиков;
- в качестве плоскостных изобразительных пособий при изучении Правил дорожного движения используются таблицы и плакаты;
- набор дорожных знаков служит для проведения занятий о теме «Дорожные знаки»;
- для теоретических и практических занятий, бесед, игр и соревнований - жезлы регулировщика;
- стол-макет с рельефом города (дома, строения, проезжая часть, дорожная разметка, зеленые насаждения и т.п.);
- библиотечка с литературой по безопасности движения;
- листовки, брошюры;

- настольные игры «Учись вождению», «По городу», «Открой глаза», «За рулем», «Дорожные знаки», «Твои знакомые», «Маленький шофер», «Светофор», «Пешеход», «Автотрасса».



В вестибюле  
детского сада  
оборудован  
специальный стенд для  
вывешивания  
информационных и  
пропагандистских  
материалов: плакатов,  
листочков по Правилам

дорожного движения, сообщений ГИБДД.

Примерный перечень материалов, располагаемых на стендах, следующий:

1. Выписка из приказа заведующей МБДОУ № 104 о назначении лица, ответственного за работу по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (с указанием должности, фамилии, имени, отчества).
2. Видео консультации для родителей, обновление информации на сайте ДОУ.
3. Сообщение о работе, проведенной с воспитанниками ДОУ и родителями в связи с происшедшим ДТП.
4. Информация о проводимых в детском саду мероприятиях, связанных с изучением ПДД: проведение игр, конкурсов, соревнований и т.п. с обязательными сообщениями о ходе подготовки к ним.
5. Информация ГИБДД о состоянии ДДТТ в районе (ежемесячные данные).

6. В качестве постоянной, но периодически сменяемой информации используются некоторые учебные материалы по ПДД. Например, по темам: «Причины ДТП», «Бытовым привычкам не место на дороге»



(«Ловушки»), «Как избежать опасности на дороге» и т.п.

7. Информация для родителей, родительские тематические собрания.





Внимание родителей обращено не только на ту информацию, которая относится непосредственно к ним, но и на ту, с которой детский сад обращается к детям.

Для достижения наибольшей эффективности в обучении детей, родители ознакомлены с содержанием проводимых занятий по ПДД. Это необходимо для того, чтобы не было противоречий в изложении учебного материала педагога на занятии и поведением родителей в реальных дорожных ситуациях, что, к сожалению, нередко случается.

8. В качестве информационных материалов, как для родителей, так и для детей используются газетные и журнальные вырезки актуального характера по тематике безопасности дорожного движения.

Информационные и пропагандистские материалы, вывешиваемые на стендах и щитах, несут определенную нагрузку, являются **работающими** на выполнение конкретной задачи. Материалы периодически обновляются.

Некоторые материалы, представленные на стендах.

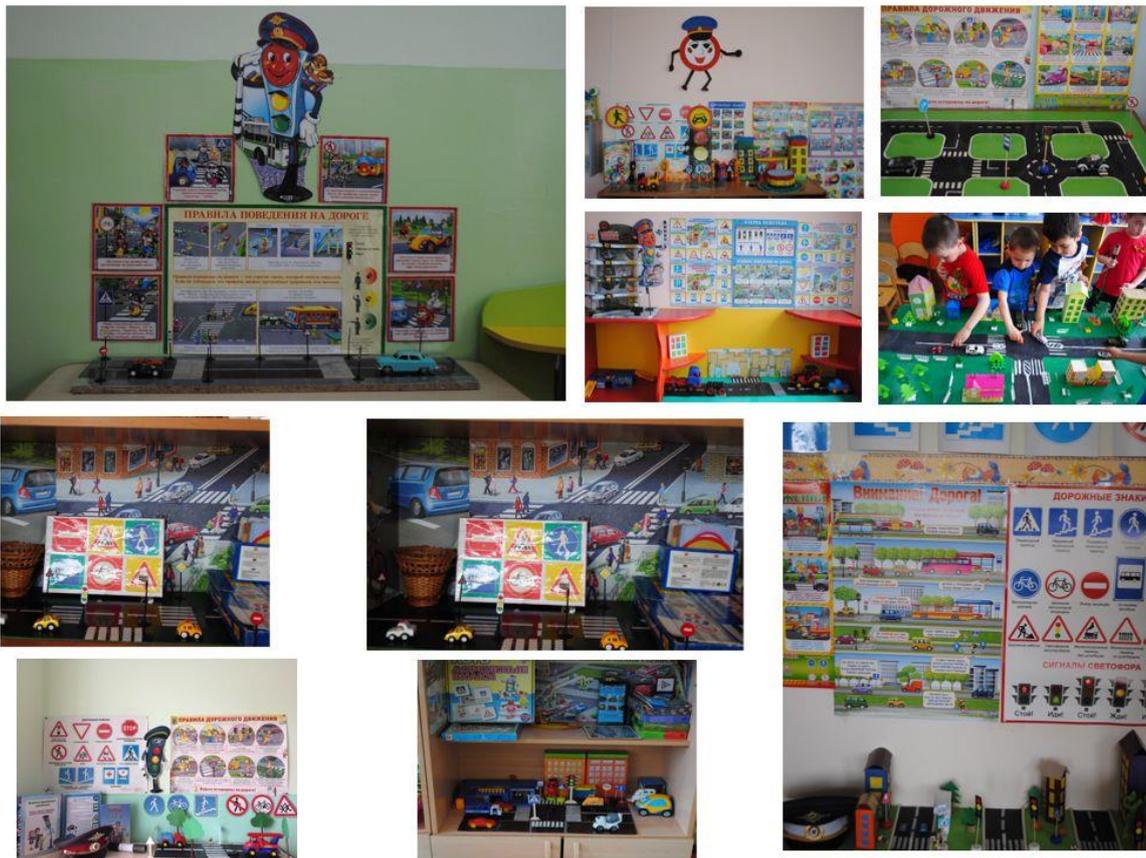
В приемных групп обновлены стенды с информацией для родителей:



### 3. Пополнение коллекции дидактических игр по теме «Дорожная азбука»



#### 4. Обновление уголков безопасности дорожного движения в группах



#### 5. Дополнение атрибутов для сюжетно-ролевых игр по ПДД



6. Открытое занятие в группе «Пчелки» по теме «Школа юного пешехода», воспитатель Стукалова В.О.



## **Мероприятия**

### **по профилактике пожарной безопасности.**

Ежегодно в Российской Федерации происходит множество пожаров, во время которых погибает огромное количество человек, в том числе и дети, которые часто становятся виновниками несчастных случаев и их жертвами. Многие дети не обладают достаточным багажом знаний и навыков для обеспечения безопасности при обращении с огнем и огнеопасными материалами, не способны предусмотреть опасные последствия своих действий. Поэтому правилам поведения в экстремальных ситуациях, навыкам борьбы за собственную жизнь следует обучать с дошкольного возраста.

Необходимо изменить сознание и отношение людей к противопожарной безопасности, а детский возраст является самым благоприятным для формирования правил пожарной безопасности.

#### **Цель мероприятий по пожарной безопасности:**

реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативных правовых актов в области пожарной безопасности в ДОУ.

Задачи, стоящие перед МБДОУ:

Формировать у детей начальные знания и навыки по пожарной безопасности;

Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров, подвести к пониманию вероятных последствий детских шалостей;

Формирование у дошкольников представлений об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара, о пользе и вреде огня для человека;

Обучение детей адекватным действиям в пожарных ситуациях, правилам поведения при пожаре;

Формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;

Познакомить детей с предметами, требующими осторожного обращения;

Убедить детей в важности и необходимости знаний о себе: фамилию, имя, домашний адрес, номер телефона, учить набирать номер пожарной службы.

Внедрение в педагогическую практику современных педагогических технологий в области основ безопасности жизнедеятельности;

Информирование и вовлечение родителей в профилактические противопожарные мероприятия по обеспечению пожарной безопасности в ДОУ;

Формирование навыков самостоятельности, воспитание ответственного поведения;

Развивать познавательную активность, любознательность, мышление, коммуникативные навыки.

С 16.09 по 27.09.2019 проводилась неделя по правилам пожарной безопасности

Проведены следующие мероприятия в подготовительной группе:

Беседы на темы: «Пожар в квартире», «Детские шалости с огнем», «Кухня- не место для игр», «Осторожно –электроприборы».

Образовательная деятельность

Тема: «Спички- не игрушка, огонь не забава», «Юные пожарные», «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой» .

Изобразительная деятельность (Рисование)



«Пожарные машины», «Пожар в лесу».

Изобразительная деятельность (Лепка):

Тема «Пожарник»

Чтение художественной литературы: К. И. Чуковский «Путаница», сказки «Как в селе пожарную каланчу построили», «Пир мышей».

Дидактическая игра «Слушай внимательно», «Занимательная шкатулка», «Найди правильный ответ».

Консультации для родителей: «Расскажите детям о пожарной безопасности», «Опасные игры».

Плакаты в родительском уголке

«Игры с электротоком смертельно опасны», «Знай и помни правила электробезопасности»

Проведенные мероприятия в старшей средней группе.

Беседы : «Не шути с огнем», «Пожар в квартире»

Рассматривание иллюстраций «Пожарная безопасность»



Образовательная деятельность

«Спичка- невеличка», «Встреча с незнакомцем и незнакомыми предметами»

Аппликация на тему: «Пожарная машина».

Консультация для родителей о правилах пожарной безопасности.

Памятка» Безопасность детей превыше всего»

Проведенные мероприятия в младшей группе

Консультация для родителей «Огонь и дети»

Чтение художественной литературы «Кошкин дом»

Беседа на тему: «Почему надо бояться огня», «Не играй с огнем».

Проведенные мероприятия во 2 младшей группе



Беседы: «Пожарная безопасность», «Опасные предметы дома», «Отчего происходят пожары».

Дидактические игры: «Пожарная тревога», «Найди опасные предметы», «Сложи пожарную машину».

Сюжетно-ролевая игра: «Мы пожарные», «Один дома».

Образовательная деятельность

Художественное творчество (Лепка):  
«Пожарная лестница»

Художественное творчество( Рисование): «Пожарная машина»



Чтение художественной литературы:

Стихотворение С.Я.Маршака «Пожар»,  
К.И.Чуковский « Путаница», заучивание русской народной песни «Пожар».

Конструирование : «Гараж для пожарных машин»

Консультация для родителей «Пожарная безопасность», «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».

Коллектив детского сада повторно ознакомили с требованиями и правилами пожарной безопасности в учреждении, соответствующему пожаробезопасному содержанию помещений, умению правильно



ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ОГнетушителями В чрезвычайной ситуации.



Анализируя работу по проведению месячника безопасности. Можно сделать вывод, что благодаря проведенным мероприятиям у детей сформировался

фундамент знаний по различным видам безопасности, у родителей повысился уровень знаний о методах и приемах ознакомления детей с правилами безопасности.