****

**СЕНТЯБРЬ**

1. Оформление рабочей документации в соответствии с ФГОС.

2. Подготовка рабочего места к новому учебному году.

3. Подготовка диагностического инструментария для проведения обследования.

4. Психологическое сопровождение детей в период адаптации ДОУ.

5. Изучение медицинских карт, просмотр карт развития ребенка.

6. Выявление запроса на оказание психологической помощи семьям с детьми ОВЗ и инвалидами.

7. Наблюдение за детьми, как на занятиях и в свободной игровой деятельности. Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей.

Работа по проблеме адаптации дошкольников в детском саду *(*игровые упражнения)

Работа с педагогами*:*

1. Консультации для **педагогов** : «Адаптация ребёнка в условиях ДОУ»

2. Индивидуальное консультирование **педагогов**(по их интересующимся вопросам)

3. Оформление во всех возрастных группах уголков психологической консультации.

4. Семинар-тренинг психолога детского сада для воспитателей: *«*Вопросы адаптации ребенка в ДОУ»

5. Методические рекомендации для педагогов в организации учебно-воспитательного процесса с детьми с ОВЗ(определенные группы) (+ октябрь)

Работа с родителями:

1. Групповая консультация для родителей адаптационных групп- *«*Мой малыш пошел в детский сад»

2. Памятка для родителей адаптация ребенка в детском саду.

3. Индивидуальные консультации по запросам родителей.

**ОКТЯБРЬ**

1. Диагностическое обследование детей второй младшей группы (адаптация), подготовительной группы (готовность к школе).

2. Формирование коррекционных групп.

3. Наблюдение за детьми во время занятий и выполнения режимных моментов.

4. Исследование уровня тревожности, страхов, агрессии детей в средней, старшей и подготовительной группах.

5. Занятия по снижению уровня агрессивности и тревожности детей во второй младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

6. Психогимнастика *(*Е. А. Алябьева, М. И. Чистякова)

7. Наблюдение за детьми, как на занятиях, так и в свободной игровой деятельности. Изучение личностных особенностей и особенностей поведения детей. Диагностика детей с использованием  различных психологических методик (дети с ОВЗ).

8. Изучение психологического климата в группе.

9. Разработка рекомендации по каждому ребёнку, с описанием их индивидуальных особенностей.

10. Обсуждение рекомендаций ПМПк ,ознакомление с содержанием программы педагогов и родителей ребенка с ОВЗ; реализация коррекционно-развивающей программы.

Работа с педагогами:

1. Консультация «Общаемся с родителями как?»

2. Тренинг эффективного взаимодействия.

3. Изучение актуальных запросов **педагогов** по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

4. Семинар – практикум для **педагогов***«*Упражнения для развития детской моторики»

5. Рекомендации педагогам по проблеме социально-педагогической поддержки развития личности ребенка с ОВЗ .(+ноябрь)

Работа с родителями:

1. Оформление уголка психолога: «Капризы и упрямства причины появления»

• 2. Оформление в группах уголков психологической консультации:

• *«*Леворукий ребенок*»* " Развитие мелкой моторики" (старшая группа);

• "Общение со сверстниками" (средняя группа);

• "Кризис 3 лет" (младшая группа);

• "Если ребенок не хочет ходить в детский сад"

3. Подготовка памяток:

• "Возрастные особенности ребенка";

• "Утомляемый, истощаемый ребенок"

3. Индивидуальные консультации для родителей детей с ОВЗ (**в течение года,** в зависимости от актуальной потребности)

**НОЯБРЬ**

1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми второй младшей, средней и подготовительной группах.

2. Выявление категорий детей с определенными способностями с целью содействия раскрытию и реализации их потенциала **педагогами ДОУ**.

3. Индивидуальная песочная терапия *(*решение личностных проблем) (по запросам).

4.. Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы (В. Л. Шарохина, Л. И. Катаева)

5. Промежуточная проверка эффективности психокоррекционного воздействия (+декабрь)

6.Профилактическая и психокоррекционная работа с детьми ОВЗ **(в течение года)**

Работа с педагогами:

1Тренинг «Как защититься в ситуации конфликта».

2 Семинар для **педагогов** :

«Методы снятия нервного напряжения»

1. Посещение семинаров и курсов повышения квалификации (в течение года)
2. Работа с семьёй ребёнка ,имеющего ограниченные возможности здоровья
3. Работа с родителями:

1. Оформление в группах уголков психологической консультации: "Сверхподвижный ребенок", "Агрессивный ребенок";

2. Индивидуальное консультирование родителей по их интересующимся вопросам, обсуждение актуальных вопросов **психолого-педагогического сопровождения**, разработка **плана оказания помощи**, выдача рекомендаций.

3. Составление памяток для родителей *«*Как победить застенчивость», «Как правильно вести себя с ребёнком»

**ДЕКАБРЬ**

1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми второй младшей группе, старшей и подготовительной группах.

2. Диагностическое обследование вновь прибывших детей (вторая младшая старшая группа, средняя, подготовительная группы).

3. Изучение микроклимата во всех группах. Выдача рекомендаций **педагогам**.

4 Цикл лекций « Трудности в общении с детьми с ОВЗ»(+январь)

1. Консультации для **педагогов** :

«Агрессивные дети»: причины поведения, приёмы его коррекции.

2. Семинар «Язык внешности»

3. «Толерантность к детям с ОВЗ»

Работа с родителями:

1. Оформление в группах уголков психологической консультации:

• "Как заставить ребенка убирать игрушки?";

• "Ленивый ребенок".

2. Консультации для родителей: «Гиперактивный ребенок»

3. Консультации для родителей: «Интеллектуальное развитие детей»

**ЯНВАРЬ**

1. Занятия по снижению тревожности и устранению страхов с использованием методов песочной терапии.

2. Игровые упражнения на развитие эмоционально – волевой сферы у детей среднего и старшего возрастов.

3. Проведение контрольно-итоговых коррекционно-развивающих занятий во второй младшей и подготовительной группах

4. Наблюдение за детьми – эмоциональное состояние, взаимоотношение со сверстниками.

5.Психотепрапевтическая работа по выравниванию или развитию компенсаторных навыков.

6. Проведение консультаций, с целью сохранения, укрепления, развития духовной, психической, социальной составляющих эмоционального реагирования в детско - родительских отношениях у семей с ребенком с ОВЗ **(в течение года)**

Работа с педагогами:

Консультации для **педагогов средней группы** :

«Умственное развитие детей пятого года жизни»

3. Консультации для **педагогов** :

«Психологическое здоровье как цель и критерий успешности **педагогической поддержки детей**» « Психологическая безопасность детей с ОВЗ»

Работа с родителями:

1. Анкета – опросник родительского отношения к детям (В. В. Стрельцова)

2. Индивидуальное консультирование родителей проблемных детей: сбор дополнительной информации, обсуждение актуальных вопросов **психолого-педагогического сопровождения**.

**ФЕВРАЛЬ**

1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми второй младшей и подготовительной группах.

2. Групповые и индивидуальные коррекционные упражнения по развитию познавательных процессов.

3. Психологическое консультирование педагогов и специалистов. Оказание психологической помощи и поддержки в обучении и воспитании детей ОВЗ и инвалидами, разработка рекомендаций по каждому конкретному случаю.( **в течение года)**

4. Развитие Я-концепции , самопознания ребенка с ОВЗ

Работа с педагогами:

1. Семинар *«*Мотивы неправильного поведения детей»

2. Консультация: «Интеллектуальное развитие детей и психологическая готовность к обучению в школе».

3. Консультации по актуальным вопросам.

4. . Семинар-практикум «Арт-терапевтические и оздоровительные технологии для здоровья»

1. Оформление в группах уголков психологической консультации:

• "Расскажу о школе" (подготовительная группа);

• "Леворукий ребенок" (старшая группа).

2. Выступления на родительских собраниях

*(*по **плану воспитателей***)*.

Работа с родителями:

"Ребенок со страхами".

-Участие в общесадовском родительском собрании. Выступление на тему "Безопасность наших детей"

-. Составление памяток для родителей *«*Игры, которые лечат»

**МАРТ**

1. Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми второй младшей, старшей и подготовительной группах. **Психолого-педагогическое** сопровождение ребенка, направленное на развитие познавательной, эмоционально-волевой, личностной сфер.
2. Неделя инклюзии ,акция: «Равные возможности – равные права»- мероприятие совместно с родителями и детьми»
3. Медицинское консультирование педагогов и родителей по отслеживанию динамики развития ребенка с ОВЗ.

Работа с педагогами:

1 Тренинг «конфликты и пути их разрешения»

2 Семинар «Возрастные особенности дошкольников»

3 Оформление информационного стенда на тему "Развиваем ребенка вместе" (совместно со специалистами ДОУ).

4 Оформление в группах уголков психологической консультации *(*по запросам **педагогов и родителей ДОУ**) :

Работа с родителями:

• "Тревожный ребенок";

• "Медлительный ребенок"

**АПРЕЛЬ**

1. Диагностическое обследование детей подготовительной группы.

3. *«*Беседа о школе» с детьми подготовительной группы.

4. Составление прогноза адаптации выпускников ДОУ к школе.

5. Проведение контрольно-итоговых коррекционно-развивающих занятий в старшей и подготовительной группах***.***

6. Проверка результативности психокоррекционной программы, дополнительная индивидуальная работа по результатам.(+май)

Работа с педагогами:

1. Семинар «Синдром дефицита внимания и гиперактивности : мифы и реальность».

2. Консультации для **педагогов** :

«Понятие о самооценке детей дошкольного возраста, виды и формы, влияющие на её формирование»

Работа с родителями:

1. Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования их детей.

2. Консультации для родителей (по запросам)

3. Составление памяток для родителей ««Ночные страхи у детей»

**МАЙ**

1. Написание аналитического отчета о проделанной работе за учебный год.

Работа с педагогами:

1.Тренинг для релаксации и снятия эмоционального напряжения у **педагогов**.

2.Составление домашнего задания на лето для выпускников ДОУ, недостаточно подготовленных к школе.

3. Мастер-класс «Как развивать детей с ОВЗ при помощи песочной терапии»

Работа с родителями:

1. Составление домашнего задания на лето для выпускников ДОУ, недостаточно подготовленных к школе.

2. Индивидуальное консультирование по запросам родителей.

3. Оформление памятки "Как подготовить ребенка к поступлению в детский сад?".

4. Размещение информации на сайте ДОУ. Тема: "Каникулы

с пользой".