

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №104 «Зорька» комбинированного вида



Утверждаю
Заведующий
МБДОУ Детский сад 104 «Зорька»
П.В.Меженная

ПЛАН
ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ
НА 2022 год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДООУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми. Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.

- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.

- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.

- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.

- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.

- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество. «Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.

- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.

- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх. «Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;

- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;

- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Воспитательно-образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1	Перевод детского сада на летний режим.	Июнь	Заведующий
2	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ.	Май	Старший воспитатель
3	Двигательная деятельность.	В течение лета	Воспитатели
4	Цикл практических и теоретических занятий по	В течение лета	Воспитатели

ОБЖ.			
5	Экологическое и трудовое воспитание.	В течение лета	Воспитатели
6	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опытнo – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	В течение лета	Воспитатели
7	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	В течение лета	Воспитатели
8	Праздники в соответствии с тематическим планированием	В течение лета	Воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1	Принятие ванн: Солнечных; Водных; Воздушных.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
2	Прогулки	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
3	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
4	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	Воспитатели
5	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
6	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели
7	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	Воспитатели, младшие воспитатели
8	Полоскание горла кипяченой водой	Ежедневно	Старшие группы	Воспитатели

Физическое развитие

1	Утренняя гимнастика.		Все группы	Воспитатели
2	Физкультурные занятия.		Все группы	Воспитатели
3	Спортивные игры.		Все группы	Воспитатели
4	Спортивные соревнования. Эстафеты.		Все группы	Воспитатели
5	Подвижные игры		Все группы	Воспитатели
6	Физкультурные развлечения.		Все группы	Воспитатели

Праздники и развлечения

1	«День веселых игр и забав!»	Июнь	Все группы	Воспитатели
2	Развлечение «Разноцветный праздник»	Июль	Все группы	Воспитатели

3	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели
---	---------------------------------	--------	------------	-------------

Коррекционно-профилактическая работа

1	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели
---	---	----------	------------	-------------

Экологическое и трудовое воспитание

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Познавательная деятельность				
1	Беседы	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Дидактические игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3	Сюжетно-ролевые игры	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Изобразительная деятельность				
1	Самостоятельное творчество	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Тематические рисунки	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
Практическая деятельность				
1	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
2	Трудовая деятельность: цветник; участок	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3	Цикл практических занятий: «Экологические экскурсии»	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели

Методическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
1	Разработка и утверждение плана учебно-методической работы учреждения	Июнь	Старший воспитатель
2	Разработка и утверждение учебного плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Старший воспитатель
3	Разработка и утверждение образовательной программы в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Старший воспитатель
4	Разработка и утверждение годового плана на 2022 – 2023 учебный год в соответствии с ФГОС	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель
5	Итоговый педсовет с подведением итогов работы за 2021-2022 учебный год и утверждением плана летней оздоровительной работы, режима дня, распределения деятельности в летний период	31.05.2022 г.	Заведующий, старший воспитатель
Консультации			
1	Планирование летней оздоровительной работы	Май	Воспитатели

2	Права детей	Июнь	Воспитатели
3	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период	Июль	Воспитатели
4	Охрана жизни и здоровья детей в летний период	Июнь	Воспитатели
5	Подготовка детского сада к новому учебному году	Август	Заведующий
6	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах	В течение лета	Старший воспитатель
7	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период	Июль	Воспитатели
8	Особенности проведения летней прогулки	Август	Воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
-------	-------------------	------------------	---------------

Стендовая информация

1	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	Медицинская сестра
---	--	---------------	--------------------

Консультации

1	Оздоровительная работа: Организация оздоровительной работы в летний период, советы родителям	Июнь	Воспитатели, медицинская сестра
2	Экологическое воспитание: Что такое экологическое образование дошкольников	Июль	Воспитатели
3	Трудовое воспитание: Посильный труд дошкольников в цветнике	Август	Воспитатели
4	ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Май-июнь	Воспитатели
5	Подготовка буклетов для родителей: «Это интересно», «Советы специалистов»	Летний период	Старший воспитатель, специалисты

Информация в родительский уголок

1	Сетка НОД на лето	Июнь	Воспитатели
2	ОБЖ	Август	Воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Как я перехожу улицу»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	Воспитатели
2	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы (Как нельзя вести себя на природе? Таблетки - что это такое?)	По плану воспитателей	Все группы	Воспитатели
3	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы Старшие группы	Воспитатели

Профилактическая работа

Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи		
1	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь
2	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь
3	Правила пожарной безопасности.	Июнь
Консультации для воспитателей		
1	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь
2	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь
3	Закаливание детей в летний период.	Июль
4	Организация досугов с детьми и родителями	Июль
5	Профилактика и борьба с инфекционными заболеваниями и гельминтозами.	Июнь
Контроль		
1	Соблюдение СанПиН.	В течение лета
2	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов	
3	Анализ планов педагогов, ведения документации	
4	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала	
5	Закаливание.	
		Заведующий, старший воспитатель, заместитель заведующего по АХЧ, медицинская сестра

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Сроки проведения. Тема дня	Мероприятия	Ответственные
01.06.22 - Международный день защиты детей.	<p>Спортивно-музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду». - Беседа «Лето снова с нами!». - Стендовая информация для родителей «Права детей».</p> <p>II половина дня</p> <p>Мыльная дискотека, Рисунки на асфальте, «Счастливое детство моё».</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп/ Музыкальный руководитель</p>
02.06.22 - День русских народных сказок.	<p>Чтение русских народных сказок. Рассматривание иллюстраций.</p> <p>Драматизация любимых сказок.</p> <p>II половина дня</p> <p>Выставки рисунков «Моя любимая сказка».</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
03.06.22 - Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога).	<p>Экологическая тропа «Путешествие в мир природы».</p> <p>II половина дня</p> <p>Рисование на тему «Берегите природу!».</p>	<p>Специалисты ДОУ/воспитатели</p>
Дни недели	<p>II неделя «Безопасное лето!»</p>	<p>Ответственные</p>
Понедельник 6.06.2022. «Безопасное лето!»	<p>Беседа с рассматриванием картинок. Беседа по правилам личной безопасности с рассматриванием иллюстраций «Осторожно, растения!» «Ядовитые растения, грибы», «Лекарственные растения», Заучивание пословиц, поговорок, загадок</p> <p>II половина дня</p> <p>Изготовление знаков «Опасно», Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. Театрализованная деятельность. - Сбор природного материала для поделок. Наблюдение за растениями на территории ДОУ</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
Вторник 07.06.2022. «День ПДД»	<p>Беседа с рассматриванием картинок «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», сюжетно-ролевая игра «ДПС». Чтение художественной литературы: С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер»</p> <p>Ручной труд: ремонт игрушечных машинок вместе с воспитателем, изготовление «Прав</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

	<p>водителя», изготовление знаков «Опасно».</p> <p>II половина дня</p> <p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» - Оформление альбома «Правила дорожного движения».</p> <p>Строительные игры: «Гараж»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог».</p> <p>Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж для спецтранспорта»; «Городок»;</p> <p>Утренняя гимнастика на площадке «Путешествие в Спортландию»</p> <p>ситуативный разговор «Как спорт укрепляет здоровье», рассматривание книг, альбомов о спорте. Спортивные игровые упражнения «Мы спортсмены» П/и «Колдун», «Ловишки с мячом», Д/и «Что для чего», и/у «Набрось кольцо», «Попади в цель».</p> <p>Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «Маленький спортсмен» Е. Багрян</p> <p>II половина дня</p> <p>Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи». Рисование «Спортивная эмблема группы». П/и: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Сбей кеглю», «Кто быстрее до флажка»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Среда 08.06.2022 «День Здоровья»</p>	<p>Беседы «Спички не тронь! В спичках – огонь!..», «Огонь: друг или враг?»;</p> <p>Экскурсия по детскому саду (знакомство с пожарной сигнализацией, пожарные выходы); Рисование «Маленькая спичка – большая беда»</p> <p>П/игры «Самый ловкий»;</p> <p>II половина дня</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Пожарная команда». Инсценировка «Кошкин дом»;</p> <p>Чтение художественной литературы:</p> <p>Квест «Мы живем в России». Открытие театральной площадки на улице</p> <p>Рассматривание иллюстраций, альбомов «Столица - Москва». Беседы: «Улан-Удэ – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</p> <p>II половина дня</p> <p>выставка рисунков «Россия – Родина моя»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Четверг 09.06.2022 «Будь осторожен с огнем»</p>	<p>III неделя «Лето в моем крае»</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Пятница 10.06.2022 День России. (за 12.06.2022)</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ: Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови</p>	<p>Ответственные специалисты, для воспитанников средних, старших и подготовительных групп.</p>
<p>Вторник 14.06.2022 День растений</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ: Беседа «Зелёная аптека». - Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растёт?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

	кустарники». II половина дня Лепка, рисование, аппликация по теме дня.		
Среда 15.06.2022 День насекомых.	I половина дня Путешествие по экологической тропе ДОУ: Игра - беседа «По муравьиной тропе». Лепка, рисование, аппликация по теме дня. II половина дня Изготовление альбома «Природа моего края».	Воспитатели всех возрастных групп	
Четверг 16.06.2022 День птиц.	Загадки про объекты живого мира. Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. Беседы о птицах родного края. II половина дня Рисование по замыслу. Лепка, рисование, аппликация по теме дня.	Воспитатели всех возрастных групп	
Пятница 17.06.2022 (за 19.06.2022) День отца	Спортивно-оздоровительная квестигра «Физкульт-Ура!». II половина дня Рисование «Как мы проводим время дома». Чтение сказок, рассказов по данной тематике дня.	Ответственные педагоги группы №1, 2, 3, 10 ДОУ (участники все группы).	
IV неделя «Неделя искусств»			
Понедельник 20.06.2022 «Литературная палитра»	«Книжкины именины» младший дошкольный возраст. Викторина по произведениям К. И. Чуковского старший дошкольный возраст. II половина дня Творческая лаборатория «Делаем сами – своими руками». Книжкина больница Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так».	Воспитатели всех возрастных групп	
Вторник 21.06.2022 День музыки.	Слушание «Звуки природы». Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» II половина дня Рисование на песке. М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут».	Воспитатели всех возрастных групп	
Среда 22.06.2022 Знаем, помним, гордимся!	II половина дня Промоут презентаций о ВОВ. С/р игры: «Летчики», «Танкисты». Рисование рисунков для выставки в ДОУ «Знаем, помним, гордимся!».	Воспитатели всех возрастных групп	
Четверг 23.06.2022 «Театральный	Постановка сказок по выбору педагога II половина дня	Воспитатели всех возрастных групп	

серпантин»	Постановка сказок по выбору педагога	
Пятница 24.06.2022 День нарядного участка.	Уход за клумбами, труд в саду. Поделки из природного материала. Изготовление гербариев. Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок». II половина дня Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж».	Воспитатели всех возрастных групп
V неделя		
Понедельник 27.06.2022 Волшебные магниты	«Неделя экспериментов» Беседы «Что такое магнит» Детское экспериментирование-«Всё ли притягивает магнит?», «Действует ли магнит через другие материалы?» Двигательная деятельность Подвижные игры: «Магнит и шарики», «Рыболов» Подвижная игра с мячом «Притягивает, не притягивает?» о Дидактические игры: «Магнитная мозаика», «Магнитная азбука», «Математическое лото на магнитах» II половина дня Создание мини-музея «Волшебный камень магнит» Выпустить фотоальбом «Зачем нужен магнит» Просмотр мультфильма «Фиксики» («Магнит», «Компас»). Проведение опытов с магнитами с целью изучения его свойств.	Воспитатели всех возрастных групп
Вторник 28.06.2022 День воды	Чтение стихотворения Н. Рыжовой "Волшебная вода" Работа с глобусом Беседа «Зачем нам нужна вода» Звуки воды Опыты с водой: Какого цвета вода? Какой запах у воды? Какой формы вода? Вода растворяет. Состояния воды. Вода – это хорошо, почему? Вода – это плохо, почему? II половина дня Работа с различными презентациями «Живая и мертвая вода» Может ли вода слышать? (эксперимент ученых с кристаллами воды и музыкой) Художественно - продуктивная деятельность детей: рисование, аппликация «капелька воды»	Воспитатели всех возрастных групп
Среда 29.06.2022 День воздуха	Беседа на тему: «Что такое воздух? Его значение для человека». Рассматривание иллюстраций на тему: «Воздушные иды транспорта». Игра «Надуй воздушный шарик». Упражнение «Ветер дует нам в лицо». Подвижная игра «Самолёты на аэродром!». Опыты. Разгадывание загадок. II половина дня Игра «Мыльные пузыри». Наблюдение за ветром на прогулке. Игры на улице с воздушными змеями и мыльными пузырями, вертушками. Чтение: Н. Носов	Воспитатели всех возрастных групп

	<p>«Приключения Незнайки и его друзей» (глава «Путешествие на воздушном шаре»). Подвижные игры «Не урони воздушный шарик!», «Раздувайся пузырь, да не лопайся!». Игра «Надуй самый большой мыльный пузырь». Работа с родителями: принести мыльные пузыри, воздушных змеев, вертушки ветровые, воздушные шары. Рассказать ребенку о разнообразии камней и показать презентацию https://www.maam.ru/detskij-sad/prezentacijamini-muzeja-udivitelnye-kamni.html Провести с ребенком опыты и эксперименты с камнями https://www.maam.ru/detskij-sad/opurno-yeksperimentalnaja-dejatelnost-v-podgotovitelnoi-grupe-udivitelnye-svoistva-kamnei.html Слепить с ребенком камни из слоеного теста и раскрасить их https://www.maam.ru/detskij-sad/-kamni-deti-zemli-proekt-po-poznavatelno-issledovatel'skoi-dejatelnosti-v-starshei-grupe.html</p> <p>II половина дня Поиграть с ребенком в развивающие игры с камнями https://www.maam.ru/detskij-sad/razvivauschie-igry-s-kamushkami-i-rakushkami.html Сделать театр камней и разыгрывать с ними представление https://www.maam.ru/detskij-sad/master-klas-dlja-vospitatelei-teatr-na-kamnjah.html%D1%8A</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Пятница 01.07.2022 Фестиваль воздушных шаров</p>	<p>Утренняя гимнастика на воздухе с шарами, стихам и загадкам про воздушные шары, рисованию пальчиковыми красками на тему «Моё настроение - на шарике». Подвижные игры «Раздувайся пузырь» II половина дня Праздник воздушных шаров</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Понедельник 04.07.2022 Путешествие в космос.</p>	<p>ИЮЛЬ I неделя «Неделя путешествий» Беседа с детьми на тему «Космос». Рассматривание иллюстраций, картинок. Рисование Тема: «Что увидел космонавт из ракеты». П/и и игровые упражнения «Ловишки», «Не попадись» Ручной труд «Космическая ракета»поделка из бросового материала. II половина дня «Сейчас узнаем» Просмотр мультфильма «Планета Земля». Конструирование «Инопланетяне» Рисование "Прилетела Божья коровка" Дидактическая игра "Береги природу" Рассказ</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Вторник 05.07.2022</p>	<p>Рисование "Прилетела Божья коровка" Дидактическая игра "Береги природу" Рассказ</p>	<p>Воспитатели всех</p>

Путешествие в мир природы.	"Почему у земли платье зеленое" Беседа «Кто живет в лесу» II половина дня Беседа «Чем полезна вода» Изготовление поделки «Ферма для животных»	возрастных групп
Среда 06.07.2022 Путешествие по морю	Рассматривание набора картинок по теме «Обитатели моря». Просмотр видеозаписи фильма «Жители моря». Ди «Что в мешочке?» С/р игра «Путешествие на пароходе». II половина дня Чтение рассказа Е. Пермяк «Первая рыбка». Лепка, конструирование.	
Четверг 07.07.2022 День Ивана Купала.	Развлечение для воспитанников «Праздник Нептуна». Беседа о традициях праздника. Игры с водой на прогулке. II половина дня Рисование мелом на асфальте «Водные жители».	Ответственные педагоги гр № 1,2,7 (участники все группы)
Пятница 08.07.2022 Всероссийский день семьи, любви и верности.	Беседы на темы: «Семья-это значит Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Рисование, лепка, аппликации по теме недели II половина дня Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом».	Воспитатели всех возрастных групп
Понедельник 11.07.2022 «День сказкираскраски»	2 неделя «Неделя книги» Чтение сказок по выбору детей. Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Пазлы, разрезные открытки, Труд на природе (на прогулке) Чтение и рассказывание стихов с движениями II половина дня Предложить детям различные раскраски. Рассматривание старых детских журналов, Игровое задание «ЗАКОРЮЧКИ» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.)	Воспитатели всех возрастных групп
Вторник 12.07.2022 «День стихотворений»	Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.) Пазлы, разрезные открытки. Труд на природе (на прогулке) Творческая мастерская – изготовление закладок для книг. II половина дня Творческая игра «ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг). Ручной труд «КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ»	Воспитатели всех возрастных групп
Среда 13.07.2022 «День	Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. Оформление книжных уголков.	Воспитатели всех

<p>Книжкималышки»</p>	<p>Загадывание загадок о героях сказок. Чтение художественной литературы. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек. Музыкально-дидактические игры и игры- драматизации.</p> <p>II половина дня</p> <p>Литературная викторина «В мире сказки» Выставка книг «Русские народные сказки» Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок». Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» - Ремонт книжек. Кукольный театр</p>	<p>возрастных групп</p>
<p>Четверг 14.07.2022 «День детских энциклопедий»</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». Выставка «Путешествие в будущее». С/р игра: «Гурбюро» -Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» -настольно – печатные игры с кубиком и фишками. Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Отново» Андерсен</p> <p>II половина дня</p> <p>Просмотр книг, альбомов, энциклопедий Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»: работа в вечернее время в книжном уголке. «Необычное рядом» - опыты и эксперименты</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Пятница 15.07.2022 Среда «День рассказов»</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры . Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов. Конкурс рисунков «Мой любимый уголок» . Чтение рассказов. Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций. Чтение рассказов В. Сутеева . Труд на природе (на прогулке)</p> <p>II половина дня</p> <p>Совместное творчество детей и воспитателя - книжкисамоделки; Хороводные игры - Слушание музыкальных произведений. Просмотр мультимедийных фильмов. Стихи, загадки, ребусы. Театрализованная деятельность.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>3 недели «Разноцветная неделя»</p>		
<p>Понедельник 18.07.2022 «День красного цвета»</p>	<p>Работа с родителями: предложить надеть ребенку одежду или элемент одежды красного цвета или игрушку Разгадывание загадок Чтение сказки Ш. Перро «Красная шапочка» С. Михалкова «Если свет зажегся красный—значит двигаться опасно».</p> <p>II половина дня</p> <p>Наблюдение: «Что бывает красным» беседа: «Огонь наш друг, огонь наш враг» Рисование, аппликации , настольные игры. Создание мини-музея красного цвета.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

<p>Вторник 19.07.2022 «День оранжевого цвета»</p>	<p>Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент одежды оранжевого цвета или игрушку Беседа: «Оранжевый цвет – он какой?», «Что бывает оранжевым?» Конкурсы с апельсинами: "Пронесите апельсин на подносе", "Пронеси апельсин в ложку", "Кто быстрее нарисует апельсин", игра "Мы делили апельсин". II половина дня Прослушивание песни «оранжевое небо» Рисование, аппликации Просмотр мультфильмов Создание мини-музея оранжевого цвета.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Среда 20.07.2022 «День желтого цвета»</p>	<p>Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент желтого цвета или игрушку Беседа: «Желтый цвет – он какой?», «Что бывает желтым?» Чтение и обсуждение сказки В. Г. Суてева «Цыпленок и утенок» Загадки про желтый цвет. II половина дня Стихи про желтый цвет. Лепка «Желтые цыплята». Рисование Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» (покупка желтых товаров). Создание мини-музея желтого цвета.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Четверг 21.07.2022 «День зеленого цвета»</p>	<p>Работа с родителями: предложить одеть ребенку одежду или элемент зеленого цвета или игрушку Беседа: «Зеленый цвет – он какой?», «Что бывает зеленым?» Подвижные игры: «Перейти болото» (обручи зелёного цвета) «Кузнечики» (мешочке зелёного цвета) Подвижная игра «Быстро возьми» (с зелёными кубиками). II половина дня Отгадывание загадок Чтение стихотворений Раскраски Игра «Собери все фрукты и овощи зеленого цвета» Исполнение песни «В траве сидел кузнечик». Конструирование «Построим из зеленого цвета». Лепка, аппликация, рисование. Создание мини-музея зеленого цвета.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Пятница 22.07.2022 «Радужный день»</p>	<p>Работа с родителями: предложить одеть ребенка в любимый цвет Праздник: https://ped-kopilka.ru/blogs/ana-nikolaevna-smirnova/den-radugi.html</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>4 недели «Неделя спортивных игр»</p>		
<p>Понедельник 25.07.2022 «Открытие спортивной недели»</p>	<p>Утренняя зарядка совместно с родителями Викторина «Знаюки спорта» со старшими и подготовительными группами. Мастер класс для воспитателей II половина дня Спортивно-развлекательная игра –«Морской бой».</p>	

<p>Вторник 26.07.2022 «День велосипеда»</p>	<p>https://ped-kopilka.ru/blogs/oksana-petrovna-harina/scenarii-sportivnogo-prazdnika-letnja-velogonka-dlja-detej-5-7-let.html</p>	<p>Среда 27.07.2022 «День дворовых подвижных игр»</p>	<p>http://ds-110.ru/publ/pedagogicheskie_scenarii/sportivnyj_prazdnik_kaleidoskop_podvizhnykh_igr/26-1-0-40</p>	<p>Четверг 28.07.2022 «День мяча»</p>	<p>Беседа о видах спорта, в которых используется мяч, рассматривание картинок. Подвижные игры:- «Попади в круг» (маленький мяч в обруч)- «Кто дальше»- «Прокажи в ворота»Раскрашивание раскрасок. Лепка, рисование: «Жёлтый, красный, голубой, не утнаться за тобой»Загадывание загадок о спортивных атрибутах.</p>	<p>Пятница 29.07.2022 «Закрытие спортивной недели»</p>	<p>Спортивные развлечения для детей, игры с мячами, велогонки и т.д</p>	<p>АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!» 1 неделя «Неделя искусств»</p> <p>Понедельник 01.08.2022 «День живописи»</p> <p>Беседы по теме дня - Рассматривание летних пейзажей (Ромашин, Левитан, Куинджи) Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», Ди «Что не нарисовал художник», «Что не так» Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры .Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино Труд на природе (па прогулке) II половина дня Коллективные аппликации, рисование. Дидактическое упражнение «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик»</p> <p>Вторник 02.08.2022 «День музыки»</p> <p>Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ Слушание «Звуки природы» Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота» Рисование на песке III половина дня Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так» М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут» Слушание музыкальных произведений. Просмотр мультимедийных фильмов. Стихи, загадки, ребусы. Театрализованная деятельность.</p> <p>Среда 03.08.2022 «День театра»</p> <p>Заучивание стихов о лете в природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев) Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры .Настольные игры: шашки, домино, мозаика.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>			
--	--	--	--	--	---	---	--	---	---	---	---	---

	<p>Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима» Конкурс «Лучший чтец» II половина дня Игры - драматизации .Хороводные игры Рисование «Теплый солнечный денек» -П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок» Беседа о русском и бурятском костюмах. Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье» Апликация «У красив одежду» .Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Рассматривание журналов мод. Развлечение «Показ мод»</p>	
<p>Четверг 04.08.2022 «День моды»</p>	<p>II половина дня Хороводные игры. Слушание музыкальных произведений. Просмотр мультимедийных фильмов. Стихи, загадки, ребусы. Театрализованная деятельность.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Пятница 05.08.2022 «День нарядного участка»</p>	<p>Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж» Апликация «Натюрморт» Объемная аппликация «Летний наряд деревьев» . Уход за клуббами, труд в огороде. Поделки из природного материала. Изготовление гербариев Работа с бросовым материалом и бумагой «У красив участок» II половина дня Хороводные игры. Слушание музыкальных произведений. Стихи, загадки, ребусы. Театрализованная деятельность. Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Понедельник 08.08.2022 «День мыльных пузырей»</p>	<p>2 недели «Неделя развлечений» Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры . Опыты с мылом и водой . Игры с мыльными пузырями. Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми) Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет» II половина дня Экспериментирование с мыльными пузырями Настольные игры: пашки, домино, мозаика Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино. Слушание музыкальных произведений. Просмотр мультимедийных фильмов. Театрализованная деятельность.</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Вторник 09.08.2022 «День любимых игр и игрушек»</p>	<p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки». Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и различных игрушек в групповой комнате) Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>

	<p>один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку) Рисование на тему: «Моя любимая игрушка». Аппликация «Веселые неваляшка».</p> <p>II половина дня</p> <p>Выставка «Театральные игрушки» (игрушки, сделанные руками воспитателей, детей и родителей) Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир».</p>	
<p>Среда 10.08.2022 «День веселых красок»</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками «Фантазеры» Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей» П/и «Краски», «Встань на свое место».</p> <p>II половина дня</p> <p>Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»</p> <p>Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» «Соберем радугу» («Цветик-семицветик») - Экспериментирование с красками</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Четверг 11.08.2022</p> <p>«День народных игр»</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. Изготовление атрибутов для подвижных игр. Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок – кегли); «Горелки» («Огарыши» пары –малышк девочки), «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. Чтение литературных произведений по теме дня Русские народные игры, хороводные игры</p> <p>II половина дня</p> <p>Слушание музыкальных произведений. Рассматривание альбомов «Народная игрушка» Игрушки своими руками» изготовление игрушек. Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» - Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Пятница 12.08.2022</p> <p>«День воздушных шаров»</p>	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры. Опыты с воздухом . Рисование, аппликация «Воздушные шары» Игры-агтракционы с воздушными шарами</p> <p>Аппликация «Такие разные воздушные шары» (обрывание)</p> <p>II половина дня</p> <p>Экспериментирование с шарами</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп</p>
<p>Понедельник 15.08.2022 «Детям спички брать нельзя – это не игрушка»</p>	<p>3 неделя «Азбука безопасности»</p> <p>Чтение рассказа «Огонек» рисование картинок «Мальшам о пожарной безопасности» вырезывание из журналов изображений, относящихся к теме проекта; коллективное оформление страниц лэпбука подвижная игра — эстафета «Кто быстрее поглотит пожар». игра-секретик «Что за предметы на картинках?»</p> <p>II половина дня</p>	

	игровая ситуация «Что нельзя делать?» дидактическая игра «Сложи пожарную машину» игровая ситуация «Расскажи кукле о правилах пожарной безопасности»; подвижная игра – эстафета «Спасём куклу из огня»	
Вторник 16.08.2022 «День и ночь несёт дозор, наш друг и помощник - Светофор»»	Рассматривание материала по теме «Правила дорожного движения», «Мой друг- светофор» «Правила поведения на дороге и на улице» Изготовление макета транспортного светофора Аппликация с элементами рисования «Дорога и светофор» II половина дня Чтение стихотворений, загадывание загадок на тему «ПДД», «Светофор»; Пальчиковая гимнастика; Сюжетно–ролевая игра «Шофёры», «Водители и пешеходы»	
Среда 17.08.2022 « «Один дома. В дверь звонок? Лучше посмотрю в глазок...»»	Беседа с детьми: «Правила безопасности дома» Игровая ситуация «Я один дома». Дидактическая игра «Чтобы не было беды» Лепка II половина дня «Пожарный расчет»	
Четверг 18.08.2022 «ПДД (Правила Дорожного Движения)»	Дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили») Игровое упражнение по ПДД. «"Тротуар и дети" II половина дня Заучивание стихотворений. «С мамой через дорогу»Чтение С. Михалков «Светофор»Настольно - печатные игры. «Собери знак»Индивидуальная работа. Ди ПДД «Автомобили, пешеходы и светофор»	
Пятница 19.08.2022 «Безопасность на воде.»»	Беседы безопасность на воде летом. Оздоровительная гимнастика, ходьба по массажным дорожкам. Деловая игра: «Если кому – то плохо – я могу прийти на помощь» (закрепить навыки у детей оказание первой помощи) II половина дня Сюжетно – ролевая игра «Больница». Беседа: «Вода: может быть опасной, бережное отношение к воде» П/и «Рыбаки и рыбки» Самодельная настольная игра «Веселые пингвины». Игры с водой. «Дождик»	

4 неделя «Что растёт у нас на грядке»	
Понедельник 22.08.2022	<p>Беседа «Сад, огород» Дидактическая игра «Когда это бывает? «Чтение художественной литературы» Э. Хогарт "Мафин его знаменитый кабачок" Груд: Продолжать учить детей ухаживать за растением</p> <p>II половина дня</p> <p>Рисование « Наторморт с овощами» Аппликация «Поезд, в котором мы ездили на дачу» Наблюдение: за овощами, растущими на огороде.</p>
Вторник 23.08.2022	<p>Ситуативная беседа «Как вырастить хороший урожай?» Настольно – печатная игра «Овощное лото» Чтение и обыгрывание сказки В. Сутеева «Яблоко»</p> <p>II половина дня</p> <p>Эстафета «Помоги Айболиту собрать чемоданчик» Конкурс рисунков, поделок «Будь здоровым, лето!»</p>
Среда 24.08.2022	<p>Рассматривание картины «Уборка урожая в поле» Подвижные игры «Царь - картошка», «Мы веселые ребята»</p> <p>II половина дня</p> <p>Театрализованная игра «Кто из нас из овощей...» - Чтение сказки «Принцесса на горошине» Г.Х. Андерсен</p>
Четверг 25.08.2022	<p>Экологическое воспитание « Урожай» ознакомиться с овощами – как с источником витаминов https://ped-kopilka.ru/blogs/yulija-petrovna-lobacheva/zanjatie-po-yekologii-urozhaj-podgotovitel'naja-grupa.html</p>
Пятница 26.08.2022	<p>Рассматривание картины «Уборка урожая в поле»</p> <p>https://academ.info/upload/node_images_ext/2011/04/16800/71e3249a8b5b7c3a.jpg</p> <p>II половина дня</p> <p>Конструирование «Машина для сбора урожая» Подвижная игра «Совушка»</p> <p>Загадывание загадок про овощи</p>
Понедельник 29.08.2022 «День почемучек»	<p>Беседа с рассматриванием картинок Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»</p> <p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Опыты и эксперименты Игры с воздухом Игры с песком и водой Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.»</p> <p>II половина дня</p> <p>Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки</p>
Вторник 30.08.2022	<p>Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Эстафета «Помоги Айболиту»</p>

<p>«Будьте здоровы»</p>	<p>собрать чемоданчик». П/игра «Поймай комара» Игры-перевоплощения Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?» С/д игра «Магазин полезных продуктов питания» Рассматривание книг, альбомов о спорте II половина дня Атракцион «Поймай мяч шляпой» Слушание музыкальных произведений. Стихи, загадки, ребусы. Конкурс рисунков, поделок «Будь здоровым, лето!» Беседа с рассматриванием картинок Рисование, лепка, аппликация по теме дня Коллективная аппликация Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры Просмотр мультфильмов; прослушивание любимых детских песен III половина дня Рисунки на асфальте Кукольный театр Показ фокусов; этюд «Веселые клоуны» «Веселый калейдоскоп» - праздник – прощания с летом -Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо» - Чтение сказок, рассказов о добрых поступках -Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями - Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!»</p>	
<p>Среда 31.08.2022 «До свидания, лето!»</p>		