**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 104 «Зорька» комбинированного вида**

**670023, г. Улан-Удэ, ул.Строителей, 19а,**

**Тел.факс 8(3012) 22 55 99, e – mail: detsad104@mail.ru**

**Аналитический отчет по итогам реализации проекта в 1 полугодии 2021 г**

**проект «Зеленое движение #Экоsаd»**

Руководитель: Меженная П.В.

Выполнила: Паламдоржиева Б.С.

**г. Улан-Удэ**

2021 г.

**Цель проекта**: создание и развитие условий, направленных на формирование у воспитанников ДОО экологической культуры.

**Задачи:**

1. Содействовать экологическому формированию личности через разнообразные виды деятельности, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка.

2. Выявить эффективные пути и средства экологического воспитания в условиях дошкольной образовательной организации.

3. Создать внешние и внутренние условия для реализации системы экологического воспитания.

4. Разработать концепцию и программу экологического воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС ДО по проекту «Зеленое движение #Экоsad»

**Ожидаемые результаты**

1. Становление уровня экологической компетенции участников образовательного процесса.

2. Повышение общекультурного уровня, формирование позитивной самооценки, коммуникативных, творческих навыков, личностных качеств воспитанников, родителей, педагогов путем взаимодействия.

3. Организация проекта «Зеленое движение» во всех ДОУ города Улан-Удэ, взаимодействие и сотрудничество.

**Проектные шаги:**

* **В октябре этого года прошел Городской конкурс экологических проектов «Зеленые аксиомы».**

1.Конкурс проводился в рамках реализации проекта «Город - среда развития образования» для устойчивого развития муниципальной инновационной площадки проекта «Зеленое движение #Экоsad».

2.Конкурс был направлен на ознакомление с «зелеными аксиомами» - принципами действий для устойчивого развития местного сообщества, страны, всей планеты. Конкурс предполагает творческое осмысление этих действий и составление их «умных» образов в виде экологических проектов.

3.Результатом Конкурса стал информационный банк проектов, который был размещен на нашем экосайте «Зеленое движение #Экоsad03» с указанием авторов, предоставивших информацию.

В конкурсе проектов приняли участие 20 ДОУ. По результатам лучшие работы были удостоены дипломами, остальные были отмечены сертификатами участников. Работы оценивало независимое жюри:

**-Бабиков Владимир Александрович,** кандидат географических наук, доцент Педагогического института БГУ

**-Комиссарова Любовь Гомбоевна,** кафедра Педагогики начального и дошкольного образования

**-Бабец Юлия Александровна** преподаватель дополнительного образования Ресурсный эколого-биологический центр РБ

* **Привлечение партнёров проекта**

-**Ресурсный эколого-биологический центр** Республики Бурятия. Продолжение работы с Ресурсным эколого-биологическим центром. Участие в экологических [акциях](https://www.instagram.com/tv/CPAdXckoDga/?utm_medium=copy_link), [конкурсах](http://detsad104.com/site/pub?id=297), олимпиадах, викторинах.

**- Сетевое взаимодействие** МБДОУ № 33 «Светлячок» МБДОУ № 15 «Радуга» МБДОУ № 88 «Ладушки», был заключен Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве.

**Также,** в рамках сетевого взаимодействия совместно с МБДОУ №88 «Ладушки» реализуется проект **Телемост «Зеленая студия».** В связи с нынешней тяжелой эпидемиологической ситуацией, наши дошкольники тесно сотрудничают с воспитанниками детского сада № 88 «Ладушки» путем использования интерактивного метода общения, посредством телемоста. Такие мероприятия учат достижению успеха, дают новую реальность и создают хорошую платформу в рамках реализации работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.

- **Сотрудничество с Иволгинским лесничеством** дает возможность создать воспитательно-образовательную среду, в которой дошкольники, в процессе практической (общественно-полезной) деятельности приобретут навыки лесоводческой природоохранной деятельности, станут частью социума, а также возможное внедрение ранней профориентации по экологическому направлению.

* 15 декабря состоялся **Городской семинар "От биоколлекции к музею "** Основная концепция семинара - включение экологического образования и просвещения как основного компонента в программу ДОО, создание зеленого движения дошкольников г. Улан-Удэ, создание площадки для обсуждения задач и развития профессиональных навыков и стимулирования обмена опытом по актуальным проблемам экологического образования и просвещения в дошкольных образовательных учреждениях города. В семинаре приняли участие 14 докладчиков (ДОУ, СОШ, УДО).

Приняли участие такие районы как:

- **Мухоршибирский «** МАОУ,,Саган-Нурская СОШ»

-**Тарбагатайский район, МБДОО «Филлипок», являются муниципальной экспериментальной площадки (МЭП) по направлению - экологическое образование дошкольников в условиях ФГОС ДО  «ЮНЫЕ ЭКОЛОГИ»**

**-МБДОУ Курумканский детский сад "Росинка"**

**-Проектные шаги на текущий год:**

- Городской конкурс **видеороликов «#Экореклама 03». Цель конкурса:** активизация деятельности дошкольных образовательных учреждений по созданию условий для развития основ экологического мировоззрения на дошкольном этапе образования, формирование экологической культуры, для повышения экологической грамотности детей, педагогов и родителей, через использование современных  подходов,  инновационных форм и методов экологического образования.

- **Форум экопросвещения «Путешествие без экологического следа**» На форуме подведут итоги первого года работы муниципальной инновационной площадки. Состоится обмен опытом образовательной, воспитательной, научно-исследовательской работы, что позволит вывести формирование экологической культуры на качественно новый уровень.

**Перспективы развития**

**-** Дальнейшее развитие идеи и тематики проекта, успешная его реализация.

- Сотрудничество с другими ДОУ по проекту

Мы планируем пригласить другие детские сады, которые работают в данном направлении и всех тех, кому это интересно.

- Продолжение работы **с Ресурсным эколого-биологическим центром** Республики Бурятия.

**- Преемственность экологического направления между дошкольной и школьной ступенями образовательных учреждений. ( 44 школа)**

**Проблемное поле**

-Основная проблема в сфере раздельного сбора мусора – это отсутствие эффективного управления сбора мусора на муниципальном уровне. Так, согласно письму от Министерства природных ресурсов и экологии Республики Бурятия от 27.04.2021г. «О выборе площадок для установки контейнеров для раздельного накопления ТКО» прописано, что на территории образовательных учреждений необходимо установить контейнеры для раздельного накопления твердых коммунальных отходов. Контейнеры так еще и не установлены. И как следствие это недоверие людей. Многим кажется, что все отходы непременно окажутся на одной свалке. Неприятие, незнание окружающих. Многие не одобряют, говорят: "зачем ты все это собираешь", "это все надо просто выбросить». Проблема с инфраструктурой – не везде есть контейнеры, пунктов приема вторсырья не так много, да и мусороперерабатывающих заводов практически нет

-проблема нехватки квалифицированных педагогических кадров в образовательных учреждениях , в нашем случае нехватка педагогов дополнительного образования в РЭБЦ.

Таким образом, проблема экологического воспитания дошкольника относится к числу коренных проблем теории воспитания и имеет первостепенное значение для воспитательной работы. Мы очень надеемся, что экологическое воспитание станет приоритетным во всех детских садах нашего города. Данная проблема существовала, и будет существовать на протяжении развития общества. Правильная работа в данном направлении позволит в дальнейшем предотвратить экологические проблемы человечества.