Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 104 «Зорька» комбинированного вида 670023, г. Улан-Удэ, ул.Строителей, 19а, Тел.факс 8(3012) 22 55 99, е — mail: detsad104@mail.ru

Проект «Зеленое движение #Экоsad03»

Руководитель: Меженная П.В.

Выполнила: Паламдоржиева Б.С.

1. Название проекта

Зеленое движение #Экоsad

2. Краткое описание проекта

Основная идея нашего проекта «Зеленое движение #Экозаd» - экологическое воспитание, формирование экопривычек у дошкольников. В силу своего возраста, дошкольники пока не способны осознать всю глубину экологических проблем. Поэтому наша задача — показать маленькому человеку прекрасный мир природы, помочь наладить взаимоотношения с ним, формировать у наших воспитанников первоосновы экологического мышления, сознания, заложить начальные элементы экологической культуры.

Наша цель. создать летское экологическое движение «Зеленое движение #Экоsad03»,которое объединяет детей и взрослых, занятых решением экологических задач. Главной объективной предпосылкой объединения всех многочисленных экологических организаций в рамках данного движения является то, что ни у одной из них в отдельности, даже самой большой, не хватит сил для решения глобальных экологических задач, которые затрагивают экологическое равновесие на всей планете Земля.

Проект представляет собой комплекс просветительских, пропагандистских, учебновоспитательных, информационных и показательных мероприятий и акций, направленных на защиту природной среды от загрязнений и разрушений. В рамках Проекта планируется активная образовательно-воспитательная работа экологической направленности с детьми дошкольного возраста. Проектом предусмотрено привлечение внимания общественности к экологическим проблемам через реализацию акций, содержащих просветительскую информацию экологического характера, призывы к сбору макулатуры и раздельного сбора мусора для последующей переработки, съемку и трансляцию экологических видеороликов. Многообразие и массовость мероприятий, запланированных к реализации, позволит повысить экологическую грамотность, привить навыки экологически правильного поведения, осознать значимость проблем охраны и защиты окружающей среды, сформировать экологически ориентированное мировоззрение.

Ожидаемые результаты состоят в реализации совокупности мероприятий, направленных на экологическое просвещение, формирование экологической культуры, мышления и образа жизни. Создание сети взаимодействующих образовательных организаций по Проекту. Дети осознают значимость утилизации мусора, поймут, что такое перерабатываемые и не перерабатываемые отходы, будут иметь представление о том, что такое переработка, смогут четко разделять основные виды перерабатываемых отходов и ориентироваться в маркировке, применяемой к их утилизации. С помощью родителей, расширят представление об изменении функционала и свойств отработанного материала путем изменения его назначения. Также

предполагается создание системы методической работы с использованием индивидуального и дифференцированного подхода к педагогам, обеспечивающей повышение профессиональной компетентности воспитателей по вопросам экологического воспитания дошкольников.

- 3. Сентябрь 2022
- 4. Август 2023

С 01.09.2022 года в корпусе №2 реализуется проект «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования»

Руководитель проекта Асеева Юлия Евгеньевна, дети старшей группы.

5. Обоснование социальной значимости проекта

5.1. На современном этапе человечество столкнулось с целым рядом глобальных экологических проблем, приводящих к ухудшению качества жизни и здоровья людей, ставящих под вопрос возможность безоблачного существования жизни на Земле. Началом формирования экологической направленности личности является дошкольное детство, так как в этот период закладывается фундамент осознанного отношения к окружающей действительности.

Основная идея экологического проекта ««Зеленое движение #Экоsad03» состоит в реализации совокупности мероприятий, направленных на экологическое просвещение не только детей, но и населения г. Улан-Удэ, формирование экологической культуры, мышления и образа жизни, поскольку загрязнение окружающей среды все больше становится не только естественнонаучной, но и острейшей социальной проблемой.

В рамках Проекта было привлечено внимание населения в целом, через реализацию акций, содержащей просветительскую информацию экологического характера, призывы к сбору макулатуры и ПЭТ-отходов для последующей переработки, батареек, для утилизации.

Наш проект рассчитан на следующие целевые группы: родители, педагоги, воспитанники ДОО.

5.2. **Целевая группа** – **дети.** Большинство дошкольников очень любят гулять на природе, ходить с родителями в парк и лес, на пруд, ездить на экскурсии. У них всегда есть различные вопросы: «Почему у нас так много мусора?», «Откуда он берется?», «Почему люди выкидывают мусор прямо на землю?» Дети не знают. Необходимо помочь детям понять, что охранять природу необходимо не потому, что она «наше богатство», а потому, что она самоценна, человек не может существовать без природного окружения, а вот природа без человека может. Надо донести до каждого ребенка, что мусор наносит вред природе, научить их правильному обращению с мусором.

Целевая группа – **родители**. У родителей отсутствуют представления о необходимых действиях для защиты и сохранения природы. Причем далеко не всегда есть возможность восполнить этот пробел. В интернете, библиотеках г. Улан-Удэ при относительной

доступности теоретической литературы в области экологии практически нет литературы по методике и технике охраны окружающей среды. Все это приводит к тому, что жители г. Улан-Удэ не информированы о том, какие действия негативно сказываются на качестве окружающей среды, но и не могут научиться самостоятельно, когда у них возникает такое желание. А также, немалое значение в воспитании детей имеет пример взрослых, родителей, воспитателей, поэтому экологическое воспитание детей должно проходить в тесном взаимодействии с семьёй ребёнка.

Целевая группа — **педагоги**. В настоящее время актуальной проблемой является взаимодействие педагогов дошкольного учреждения с родителями, которое предполагает обмен мыслями, чувствами, переживаниями; оно также направленно на повышение экологической культуры родителей.

Отношения между педагогами ДОУ и семьями воспитанников должны строиться на основе взаимодействия, ведь главная цель — это установление конструктивных взаимоотношений педагога с родителями, поиск таких форм общения, которые обеспечивали бы экологическое развитие детей, и их родителей.

Не все воспитатели располагают достаточным запасом теоретических знаний и профессиональным опытом, компетентностью в вопросах экологического воспитания дошкольников. Есть необходимость в обновлении теоретических знаний и практических умений при организации экологического воспитания дошкольников.

6. Полное описание проекта, презентация проекта.

6.1. Цель проекта

Создание и развитие условий, направленных на формирование у воспитанников ДОО экологической культуры.

6.2. Задачи проекта:

- 1. Содействовать экологическому формированию личности через разнообразные виды деятельности, учитывая индивидуальные способности каждого ребенка.
- 2. Выявить эффективные пути и средства экологического воспитания в условиях дошкольной образовательной организации.
- 3. Создать внешние и внутренние условия для реализации системы экологического воспитания.
- 4. Разработать концепцию и программу экологического воспитания дошкольников в условиях введения ФГОС ДО по проекту «Зеленое движение #Экоsad»

6.3. Партнёры проекта

Партнёр	Вид поддержки			
Ресурсный эколого-биологический	центр	Внеурочная	деятельность,	дополнительное
Республики Бурятия	образование			

МАУ ДО ДТ «Форус»	
МБДОУ № 33 «Светлячок»	Сетевое взаимодействие
МБДОУ № 15 «Радуга»	
МБДОУ № 88 «Ладушки»	
МБДОО Детский сад "Филиппок"	
Тарбагатайский район	
Усть-Кяхтинский детский сад "Тополек	
МАДОУ №52 "Ая-ганга"	
СОШ №44	

6.5. Освещение проекта в полной мере обеспечивается на официальном сайте детского сада ds 104@govrb.ru, а также в сети Интернет:

Телеграм: https://t.me/zorka104

ВКонтакте: https://vk.com/id751246889

6.6. Количественные результаты

Показатель	Ожидаемый результат
Воспитанники ДОО - 578	Формирование социальной адаптивности, возможность в
ребенок	полной мере и на практике понять основы устройства и
формирование экологической	функционирования природы и окружающего мира,
культуры	появление самостоятельности, уверенности, творческой
- навыков правильного	активности, развитие ранней профориентации
поведения в природной среде	
-осознанно-бережного	
отношения к окружающей	
действительности	
Родители – 800 родителей	Экологическое просвещение, формирование детско-
- расширение знаний по	родительских отношений в духе воспитания интереса и
экологическому воспитанию	экологически правильного поведения в природе.
детей;	
- повышение интереса к	
совместной деятельности по	
защите охране природы;	
- гармонизация детско-	
педагогических отношений;	
- повышение уровня	
экологической культуры	

личности					
Педагоги - 44	Повышение	уровня	экологической	культуры	И
-повышение	информирован	ности, пові	ышение квалифика	ции	
профессионализма;					
- внедрение новых методов и					
технологий в работе с детьми					
и родителями по					
экологическому воспитанию.					

6.7. Качественные результаты

В рамках реализации проекта дошкольники получат не только теоретические знания, но и научатся осознанно-бережно относиться к окружающей действительности, сформируются навыки правильного поведения в природной среде. Также освоят экологическую тропу, которая значительно расширит объекты наблюдения природы, научатся определять направление и силу ветра, изменения погоды. Данный этап выраженного становления личности — наиболее благоприятный период формирования экологической культуры, представлений об объектах и явлениях природы, являющихся основой системных знаний о природной среде и бережном отношении к ней.

Проект позволит родителям расширить знания по экологическому воспитанию детей, повысить интерес к совместной деятельности по защите и охране природы, гармонизировать детско-педагогические отношения, повысить уровень экологической культуры личности.

Педагоги повысят уровень экологической компетенции, освоят новые методы и технологии в работе с детьми и родителями по экологическому воспитанию.

- 6.8. Перспективу дальнейшего развития проекта мы видим в:
- создании городского движения «Зеленое движение #Экоsad»
- в преемственности экологического направления между дошкольной и школьной ступенями образовательных учреждений.

7. Руководитель проекта

- 7.1. ФИО руководителя проекта: Меженная Полина Викторовна
- 7.2. Должность руководителя проекта: заведующий детским садом № 104 «Зорька», магистр педагогических наук
- 7.3. Мобильный телефон +79021633644
- 7.4. Электронная почта ds 104@govrb.ru

8. Команда проекта

8.1. ФИО члена команды

Козулина Надежда Васильевна, старший воспитатель

Паламдоржиева Балма Сергеевна, воспитатель

Харанхоева Евгения Павловна, воспитатель

Аюшеева Людмила Алексеевна, воспитатель

Демкова Ольга Васильевна, воспитатель

Хамнуева Анна Алексеевна

Дондокова Долгорма Базаровна

9. Организация-заявитель

- 9.1. Адрес организации: 670023, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Строителей, 19а
- 9.2. Контактный телефон организации +7(3012)22-55-99, 8(3012)22-41-04
- 9.3. Адрес электронной почты e-mail: ds 104@govrb.ru
- 9.4. Организация в сети Интернет ds 104@govrb.ru
- 9.5. Веб-сайт http://detsad104.com/
- 9.6. Группы в соц. сетях: Инстаграмм: https://www.instagram.com/zorka104/
- 9.7. Руководитель организации: Меженная Полина Викторовна, заведующий МБДОУ № 104 «Зорька»
- 9.8. Основные реализованные проекты и программы за последние 5 лет

3.4	Название	Объем	Источник	Период в	выполнения	Основные результаты
№	проекта	финансирован ия (в руб.)	финансирован ия	Начало	Окончание	
1.	Проект «Время разделять»			Сентябр ь 2018	Май 2019	Выявлены основные проблемы утилизации отходов; проведена просветительская работа по раздельному сбору мусора; организована работа по раздельному сбору мусора; предложение решить проблему комплексно: не только путем раздельного сбора мусора, но и с помощью экологического воспитания дошкольников.
2.	Проект «#Экоsad»			Сентябр ь 2019	Май 2020	внедрение раздельного сбора отходов и практики «ноль отходов», организация проектов по творческой переработке вещей, создание экологической тропы, вовлечение воспитанников и родителей в экологичный образ

	T	Т			
					жизни через
					интерактивные
					мероприятия.
	Проект		Октябрь	На	Проект рассчитан на
	«Птичий		2021	неопредел	детей младших и
	двор»			енный	средних групп.
				срок	В ходе проекта у
					детей расширились и
					углубились знания
					детей о перелётных
					птицах.
					У родителей и детей
					через совместную
					творческую
					деятельность
					повысился интерес и
					познавательные
					умения. У родителей
					сформировался
					интерес к проблеме
					экологического
					развития своих детей.
СР	Проект		Октябрь	Ha	Телемост –
	«Зеленая		2022	неопредел	нетрадиционная
	студия»			енный	форма проведения
				срок	занятий по экологии
					станет возможной
					благодаря сетевому
					взаимодействию
					детских садов ДОУ
					№104 и ДОУ №88.
					Виртуальное общение
					с ровесниками из
					детского сада № 88
					города Улан-Удэ даёт
					возможность
					расширить
					экологические знания,
					побудило
					стремление делиться
					имеющимися
					знаниями, умениями,
					навыками по экологии
					с другими детьми.
					Данный проект
					значительно расширил
					уровень знаний по
					экологии у детей,
					повысился уровень
					диалогической и
					монологической речи,
					навыки позитивной
					социализации.
3.	Дополнитель		01.09.20	На	осознание
	ная		20	неопредел	необходимости
	общеразвива			енный	сохранения, охраны и
	ющая			срок	спасения природы для
	программа	ì	i		выживания на земле

эколого-		самого человека;
биологическо		расширение общего
го		кругозора детей,
направления		способствование
«Эколята-		развития их
дошколята»		творческих
		способностей;
		способствовать
		воспитанию
		потребности
		принимать активное
		участие в
		природоохранной и
		экологической
		деятельности.

10. Календарный план реализации проекта

№ п\п	Решаемая задача*	Мероприятие, его содержание, место проведения	Дата начала	Дата окончан ия	Ожидаемые результаты
1	Привлечение внимания детей и родителей к проблеме переработки отходов и сбора вторичного сырья	Ежемесячная акция по раздельному сбору мусора «Время разделять», МБДОУ № 104 «Зорька», на территории детского сада организован сбор и передача на переработку вторичного сырья, собранного участниками проекта.	Сентябрь, 2022	Май, 2023	Овладение детьми и их родителями навыков и знаний по раздельному сбору мусора формирование полезной экопривычки.
2	Привлечение внимания семей к сохранению экологической культуры; расширение кругозора и приобретение новых знаний в краеведении, в сфере охраны окружающей среды, природопользования, обращения с отходами производства и потребления; привлечение семей к участию в проектах и акциях экологической направленности; популяризация и	Акция «Чистый двор». В акции «Чистый двор» примут участие педагоги ДОУ, воспитанники и их родители. Планируется уборка всех участков детского сада и прилегающей территории.	Сентябрь, 2022	Май, 2023	Непосредственное участие родителей и детей в организации различных экологических мероприятий; повышение уровня знаний у родителей и детей об экологии родного города, края, охране природы; создание в ходе проекта стенгазет, листовок; привлечение родителей к посильному участию в деле экологического воспитания детей; осознание детьми и взрослыми

	развитие экологического семейного мышления и инициатив в сфере охраны окружающей среды, гармонизация взаимодействия семьи и природы; воспитание юного поколения в традициях бережного отношения к окружающему миру и природным				значимости охраны природы, экологически целесообразного поведения в окружающей среде, не засорять ее.
3	ресурсам Привлечение внимания к проблеме загрязнения окружающей среды опасными отходами – использованными батарейками.	Проект -экологическая пиар-акция «ЭКОбатальон» (сетевое взаймодействие)	Сентябрь 2022	Май 2023	Дети узнают что: обычная маленькая батарейка содержит огромное количество опасных элементов и, оказавшись на свалке, выделяет вредные вещества, которые отравляют почву, подземные воды и атмосферу хранить дома, использованные батарейки надо в пластиковой коробке или контейнере сбор и переработка подобных изделий способствуют сохранению природы для здоровой жизнедеятельности
4	Создать условия для формирования у детей познавательного интереса Предлагаемый проект ориентирован на создание в детском саду системы сотрудничества между детским садом, семьями дошкольников и местным сообществом, через систематическую работу по формированию трудовых навыков детей с	Экологический проект «Птичий двор»	Октябрь 2022	Май 2023	человека Проект рассчитан на детей младших и средних групп. В ходе проекта у детей расширятся и углубятся знания детей о перелётных птицах. У родителей и детей через совместную творческую деятельность повысится интерес и познавательные умения. У родителей сформируется интерес к проблеме экологического развития своих детей.

	1	T	T		1
	привлечением родителей, а также воспитанию экологической культуры дошкольников. Решение этой проблемы планируется через вовлечение детей и родителей в совместную трудовую деятельность по изготовлению скворечников; пропаганды информации о пользе птиц — защитников садов и огородов.к птицам.				
5	Кружок предусматривает создание воспитанниками полезных, индивидуальных, коллективных самоделок, творческих работ из подручного материала. Акцент делается на развитие у воспитанников спо собностей именно к утилитарному познанию мира с дальнейшим его преобразованием. Перерабатывая, используя в новом качестве старые вещи и предметы, дети одновременно учатся бережному отношению к окружающей среде, противостоят замусориванию своего дома, двора, города.	Кружок «Экодизайн»	Октябрь 2022	Май 2023	Результатом работы кружка является создание детьми совместно с взрослыми полезных самоделок из подручного материала, то есть использование в качестве сырья вещей, которые обычно подлежат утилизации. У каждого кружковца сформируется разумное отношение к миру природы и искусственной среде.
6	Активизировать деятельность педагогов по подготовке и организации процесса экологического воспитания и	Конкурс для педагогов «Мини-музей «Кладовая природы»	26 Сентября 2022	27 Января, 2023	У педагогов повысится уровень и качества работы с детьми по развитию экологических знаний, творческая активность в ходе

	· -	T		I	1
	обучения через				создания
	использование				экологического мини-
	в педагогическом				музея. Расшириться
	процессе элементов				представления о мини-
	музейной педагогики				музеи природы в ДОУ
	в формировании				как форме организации
	экологической				развивающей
	культуры				предметно-
	дошкольников				пространственной
					среды.
7	Формирование у	Проект телемост	Октябрь,	Май,	Телемост –
′	детей старшего	«Зеленая студия».	2022	2023	нетрадиционная форма
	дошкольного	Работа в формате	2022	2023	проведения занятий по
	возраста	телемоста также			экологии станет
	экологической	является одной из			возможной благодаря
		форм взаимодействия			-
	культуры	ДОУ с социальными			сетевому взаимодействию
	Поощрять	' '			
	стремление делиться	партнерами.			детских садов ДОУ
	имеющимися	Телемост позволяет			№104 и ДОУ №88.
	знаниями, умениями,	воспитанникам ДОУ			Виртуальное общение с
	навыками по	обмениваться нужной			ровесниками из
	экологии с другими	информацией в			детского сада № 88
	детьми. В условиях	режиме реального			города Улан-Удэ даст
	сложившейся	времени, не покидая			возможность расширить
	эпидемиологической	стен образовательного			экологические знания,
	ситуацией одной из	учреждения.			побудит
	дистанционных форм				стремление делиться
	является телемост.				имеющимися знаниями,
					умениями, навыками по
					экологии с другими
					детьми.
					Данный проект
					значительно расширит
					уровень знаний по
					экологии у детей,
					•
					повысит уровень
					диалогической и
					монологической речи,
					навыки позитивной
					социализации.
8	Участникам квеста	Экоквест	7 Октября,		Экоквест рассчитан на
	предлагается в	«Сохраним природу	2022		старшие и
	игровой форме	вместе»			подготовительные
	пройти испытания,	Экологическая Игра,			группы детского сада.
	устроенными	направленная на			У детей посредством
	Мусорным	привлечение внимания			квест игры повысится
	Монстром. Каждое	воспитанников,			уровень воспитанности
	испытание	родителей и педагогов			и экологической
	представлено и	к проблемам			культуры, умение
	выполняется	окружающей среды. В			находить способы
	методом мастер-	игровой форме здесь			решений в проблемной
	класса, проводимыми	добываются знания о			ситуации, определение
	сказочными героями				рационального
	и преследует такие	законах экологии.			варианта, обоснование
	цели, как осознание	Общий			своего выбора.
		положительный			_
	целесообразности	настрой подкрепляет			Взаимодействие
	сортировки,	новую информацию,			педагога с детьми по
	переработки и	добытую с некоторым			повышению уровня
1	утилизации мусора	трудом, что делает ее			развития экологической

			1	
	(отходов), демонстрация необходимости предотвращения загрязнения водоемов и формирование представления о способах очистки воды в исследовательской деятельности, а также предложение альтернативного способа замены пластиковых изделий в пользу биоразлагаемых материалов, таких как бумага.	более ценной. Для проведения экоквеста будет использоваться пространство участка ДОУ.	14.0	культуры посредством квест - технологий - приведет к осознанному отношению к природе.
9	Повысить уровень профессионального мастерства педагогов ДОУ в вопросах экологического воспитания, развить творческий потенциал педагогов, их компетентность в сфере экологии; повысить профессиональное мастерство педагогов и эффективность их процессуальной деятельности, ч м установить тесное сотрудничество между педагогами.	Семинар-практикум «Экологический мост» Данный семинар предназначен для воспитателей дошкольных учреждений. Цель которого-совершенствование теоретических и практических представлений педагогов по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста.	14 Октября, 2022	Семинар позволит проверить каждому педагогу свою компетентность в вопросах экологического воспитания и, возможно, немного повысить её; поделиться опытом использования разнообразных форм деятельности в целях повышения эффективности педагогического процесса по данной теме. У педагогов систематизируются знаний о технологиях экологического воспитания
10	Задача проведения такого флешмоба - привлечение как можно больше внимание людей к проблеме экологии, сохранение чистоты и красоты родного края. Аквагрим — это безопасная техника рисования на лице и теле. Можно перевоплотиться в любое животное, насекомое, растение, явление природы. Все «мордочки» нужно обязательно	Конкурс-флешмоб «ЭкоАквагрим. Я - частичка природы»	7 по 11 Ноября, 2022	В экологическом флешмобе примут участие воспитанники средней, старшей и подготовительной групп, педагоги. Посредством проведения флэшмоба: внимание общественности к проблемам экологической ситуации; развитие творческой активности детей и родителей в решении экологических проблем.

11	сфотографировать и разместить результаты конкурса в социальных сетях под хэштэгом #экоаквагримЯ-частичка природы Привлечение внимания семей к принципам сбора и проблеме утилизации бытовых отходов; возможности использования отходов для изготовления поделок. Выявление и распространение опыта работы по изготовлению игрушек и поделок из бросового, подручного материа ла.	Мастер класс для родителей «Арт-помойка».	9 Декабря, 2022	Мастер класс вовлечет родителей в совместную творческую деятельность с детьми и педагогами. Объединит усилие дошкольного образовательного учреждения и семьи в вопросах воспитания, развития ребенка; привлечет родителей к активным формам совместной с детьми деятельности, способствующим развитию общих познавательных и творческих интересов; эмоционально сблизит родителей и педагогов.
12	Повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования посредством ознакомления с образовательной технологией «экологический геокешинг».	Мастер класс для педагогов «Геокешинг»	8 Декабря, 2023	У педагогов активизируется мыслительно-поисковая деятельность, повысится компетентность в сфере экологии. У участников мастер — класса сформируется мотивация на практическое использование полученных знаний в организации работы с детьми.
13	Создание костюмов из подручных средств (пакеты для мусора, газеты, банты, мешки и многое другое), демонстрация одежды Дать мусору новую жизнь, включив фантазию детей и взрослых,	Конкурс костюмов из бросового материала «Экокарнавал» .	16 Февраля, 2023	Осознание того, что бытовой мусор можно использовать вторично для изготовления полезных вещей. Изменение мировоззрения, отношения к проблеме мусора.

	T		I	1	
	тем самым привлечь внимание к проблемам охраны окружающей среды	***	10.24		
14	Привлечение внимания к проблеме загрязнения окружающей среды и необходимости её защиты через реализацию творческого потенциала педагогов ДОУ посредством создания экологических комиксов.	Конкурс «Эко комиксы»	13- 24 Марта 2023		Формирование ответственного отношения к личному воздействию на окружающую среду и активной позиции в области охраны природы.
15	Экологический плакат - компактное, информативное и лёгкое в восприятии изображение с текстом-инструкцией или текстом-призывом, созданное с целью привлечения внимания к экологическим проблемам.	Конкурс экологических плакатов «Живи ЭКО-логично»	20-24 Марта 2023		Экологический плакат не может решить проблем напрямую, но он является катализатором позитивных изменений, выдвигая на первый план те проблемы, которые особенно волнуют человечество. Визуальные сообщения обращают внимание на экологические проблемы и формируют осознанный подход к заботе об окружающей среде.
16	Повысить уровень профессиональной компетентности у воспитателей дошкольного образования по экспериментально-исследовательской деятельности с природным материалом и ТКО	Мастер класс для педагогов «Мини лаборатория для исследования ТКО»	20 Апреля, 2023		У педагогов активизируется мыслительно-поисковая деятельность. У участников мастер — класса сформируется мотивация на практическое использование получе нных знаний в организации работы с детьми.
17	Задачами конкурса является обеспечение формирования устойчивого	Конкурс «Огород на окне» разработан с целью создать условия для совместной	Апрель 2023	Май 2023	У детей сформируется интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию

	интереса детей к	деятельности		культурных расте	
	природе. Создание	воспитателей и детей		комнатных услов	-
	благоприятных	и самостоятельной		воспитание у дете	
	условий для	деятельности		любви к природе.	
	воспитания	воспитанников			
	экологически	в рамках		У педагогов повы	сится
	грамотного ребенка.	экологического		уровень и качеств	за
		и трудового		работы с детьми і	ПО
		воспитания.		развитию экологи	ических
				знаний	
18	Ежегодная акция	Акция «Посадка	Май 2023	У детей и взросл	пых
	«Посади дерево», в	деревьев»		повысится урове	ень
	которой активное			экологической	
	участие принимают			воспитанности,	
	родители, дети.			понимание	
	Целью данного			значимости	
	мероприятия			бережного и	
	является			заботливого	
	оптимизация детско-				DOMN
	родительских			отношения к жи	вому,
	отношений			сдерживание в	
	посредством			поведении	
	экологического			негативных пост	•
	воспитания.			по отношению в	(
				деревьям.	

План мероприятий на город.

№	Название мероприятия	Краткое описание	Дата	Целевые группы	Ожидаемые результаты
		мероприятий	~ • • • • •	_	
1	Городской конкурс по экологии на лучшую методическую разработку среди педагогических работников образовательных учреждений «Экологическое ассорти» или «Уроки экологического мастерства»	Конкурс проводится с целью выявления и поощрения, разработок и идей, имеющих практическое применение в области формирования и развития экологической культуры, направленных на сохранение благоприятной окружающей среды и обеспечение экологической безопасности	С 24-28 октября 2022	Дети, родители, педагоги	Результатом Конкурса станет выпуск (электронного) сборника методических материалов. В методическом сборнике будет представлен опыт работы по проблемам экологического воспитания. Методические рекомендации будут направлены на оказание помощи воспитателям детского сада, педагогам дополнительного образования, педагогам-организаторам, учителям экологии, биологии, , занимающихся экологическим воспитанием будущего поколения.
2	Городской семинар - практикум «Инновации в экологическом воспитании»	В ходе семинара будут отражены новые подходы в работе с дошкольниками в области экологического образования.	8 Декабря 2022	Педагоги	На основе различных подходов к образовательному процессу в экологическом воспитании показывается возможность создание условий для сохранения и приумножения природных богатств, улучшения экологической грамотности подрастающего поколения, раскрываются различные аспекты проектноисследовательской деятельности, а также применение IT-технологий в учебных целях
3	Городской конкурс авторских экологических сказок «Волшебный мир – эко сказки»	Конкурс направлен на формирование у детской аудитории экологической культуры, любви к чтению, книге; воспитание в детях ответственного и бережного отношения к природе, к окружающему миру через написание сказок.	С 13 - 17 февраля 2023	Дети, педагоги, родители	В ходе конкурса у детей сформируется понятие об экосказках, ответственное и бережное отношения к природе с опорой на пример положительных сказочных героев. По результатам Конкурса лучшие работы с указанием ФИО автора войдут в электронный сборник детских сказок «Волшебный мир – эко сказки».
4	Экологическая викторина "Эко-Знайка" (сетевое	Экологическая олимпиада предназначена для детей	22 Март 2023	Дети, педагоги	Формирование системы элементарных научных экологических знаний, доступных

	взаймодействие)	старшего дошкольного			пониманию ребенка-дошкольника (прежде всего, как
		возраста с целью выявления			средства становления осознанно-правильного
		и поддержки одаренных и			отношения к природе).
		талантливых детей			
		дошкольного возраста, а			
		также содействия			
		воспитанию у детей			
		ценностного отношения к			
		природе и развитию			
		экологической культуры.			
5	Городской Экологический	Фестиваль станет открытой	20 апреля	Дети, педагоги	Фестиваль станет итогом работы за год коллективов
	фестиваль «Экофест» или	площадкой для всех, кто	2023		детских садов, школ, города и учреждений
	«Зеленый калейдоскоп»	желает поделиться своими			дополнительного образования в программе
		опытом и идеями, а также			экологического воспитания. Он включит подведение
		найти единомышленников в			итогов по результатам работы экологических
		деле сохранения природы.			мероприятий и акций за прошедший год и творческие
					выступления на экологическую тему.

11. Бюджет проекта

№	Наименование статьи	Общая стоимость	Софинансирование (если имеется)	Запрашиваем ая сумма
п/п		(руб.)	(руб.)	(руб.)
1	2	3	4	5
1.	Оплата труда			
1.1.	Оплата труда штатных работников, включая НДФЛ			
	должность			
	должность			
	должность			
1.2.	Выплаты физическим лицам (за исключением индивидуальных предпринимателей) за оказание ими услуг (выполнение работ) по			
	гражданско-правовым договорам, включая НДФЛ			
1.3	Страховые взносы			
	Страховые взносы с выплат			
	штатным работникам			
	Страховые взносы с выплат физическим лицам по гражданско-			
	правовым договорам			
2.	Командировочные расходы			
3.	Офисные расходы (аренда			
	нежилого помещения,			
	коммунальные услуги, услуги			
	связи, услуги банков,			
	электронный документооборот,			
	почтовые услуги,			
	компьютерное оборудование и			
	программное обеспечение			
	(включая справочные			
	информационные системы,			
	бухгалтерское программное			
	обеспечение), канцтовары и			
	расходные материалы)			
	Услуга электронного документооборота E-invoicing (ежемесячная оплата – 295 руб. в месяц)			
4.	Приобретение, аренда			
	специализированного			
	оборудования, инвентаря и			
	сопутствующие расходы			
5.	Разработка и поддержка			
	сайтов, информационных			
	систем и иные аналогичные			
	расходы			
6.	Оплата юридических,			
	информационных,			
	консультационных услуг и			
	иные аналогичные расходы			
7.	Расходы на проведение мероприятий			
8.	Издательские,			
~•	полиграфические и			
<u> </u>		l .		1

	сопутствующие расходы		
9.	Прочие прямые расходы		
	ИТОГО		