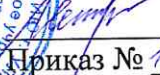


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 104 «Зорька» комбинированного вида  
670023, г. Улан-Удэ, ул. Строителей, 19а,  
тел.факс 8(3012) 22 55 99, e – mail: detsad104@mail.ru

Принято решением педсовета  
протокол № 1  
от 24 сентября 2019г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ  
«Детский сад № 104 «Зорька»

 П.В. Меженная  
Приказ № 14/1 от 24.09 2018г.

## ПРОГРАММА

**профилактики асоциального поведения, безнадзорности в среде  
несовершеннолетних МБДОУ «Детский сад №104 «Зорька»**

**на 2018 – 2019 учебные годы**

Улан- Удэ, 2018

## ВВЕДЕНИЕ. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ

Высокая динамика проведения социально-экономических реформ в России вызвала значительные изменения в социальной структуре и духовной жизни общества. Они привели к тому, что часть населения не смогла приспособиться к новым реалиям жизни. Духовная пустота, отсутствие смысла жизни, потеря веры в разумность и справедливость окружающего мира — все это характерно для взрослых, не сумевших успешно адаптироваться к жизни в условиях рыночной экономики, что в свою очередь отражается на их детях. Особую роль в этой цепи проблем играют социально-педагогическая безнадзорность и рост правонарушений среди несовершеннолетних, развивающиеся на фоне равнодушного и невнимательного отношения к ним родителей, друзей, родственников, педагогов, общественности. В итоге у ребят появляется ощущение одиночества, заброшенности, незащищенности; возникает чувство протеста, отчуждения, неприязни по отношению к взрослым; стремление к объединению и самореализации на основе единомыслия, общности судьбы, интересов и склонностей, которые порождает группы безнадзорных правонарушителей.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма, трудное материальное положение, миграция населения препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению.

Проанализировав ситуацию в дошкольном учреждении, мы пришли к выводу о том, что необходимо проводить профилактическую работу и во главу ставить раннее выявление детей группы риска. Невозможно изменить уровень воспитанности и педагогической грамотности родителей, исправить среду обитания, их образ воспитания и жизни. Но вполне вероятно изменить отношение ребёнка к негативным факторам, окружающим его, дать возможность проявить свои положительные качества, уберечь от необдуманных поступков, сохранить и развить природные способности и задатки, способствующие успешному освоению образовательной программы. И всё это необходимо начинать делать как можно раньше. Таким образом, появилась программа действий, которая направлена на выявление учащихся с отклонениями в поведении, анализ причин асоциального поведения, социально-педагогического сопровождения в трудный жизненный период воспитанника.

Основной концептуальной идеей программы является создание в образовательном пространстве МБДОУ «Детский сад №104 «Зорька»

благоприятной атмосферы, позволяющей успешно адаптироваться и социализироваться детям с проблемами в поведении и обучении.

### **ЦЕЛЬ:**

- формирование комфортной социальной среды для дошкольников в условиях ДОУ и семье.

### **ЗАДАЧИ:**

- профилактика безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактика семейного неблагополучия;
- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- развитие деятельности МБДОУ на совершенствование системы ранней профилактики правонарушений и патриотического воспитания дошкольников;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений;
- вовлечение родителей семей «группы риска» в воспитательно-образовательную жизнь детского сада;
- обеспечение информационно-пропагандистской деятельности по формированию системы здорового образа жизни.

## **1.ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>
1	Составление банка данных семей «группы риска» и неблагополучных семей и организация контроля за ними	Старший воспитатель Воспитатели Педагог - психолог	в течение года
2	Посещение детей на дому с целью выявления жилищно-бытовых условий воспитанников из семей «группы риска»	Старший воспитатель Воспитатели Педагог - психолог	в течение года
3	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой	Воспитатели Педагог - психолог	сентябрь
4	Составление плана работы по профилактике безнадзорности и	Воспитатели	октябрь

	правонарушений для каждой группы	Педагог - психолог	
5	Выявление детей, длительное время не посещающих МДОУ, принятие мер по возвращению их в МДОУ	Старший воспитатель Воспитатели Педагог - психолог Медсестра	по факту пропуска МДОУ
6	Проведение семинаров с воспитателями по проблемам правонарушений несовершеннолетних	Старший воспитатель Воспитатели Педагог - психолог	4 раза в год
7	Обобщение для использования в дальнейшей работе и пропаганда в СМИ позитивного опыта профилактической и коррекционно-реабилитационной работы с детьми и семьями "группы риска"	Заведующий Старший воспитатель Воспитатели Педагог - психолог	май-июнь
8	Анализ работы ДОУ по профилактике правонарушений	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог	май

## **2. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО "НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ" И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>
1	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели инспектор ПДН	по мере необходимости

2	Организация рейдов по семьям с целью выявления семей, находящихся в социально-опасном положении	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог инспектор ПДН	в течение года (1 раз в квартал)
3	Проведение совместных рейдов по неблагополучным семьям с целью оказания практической помощи	Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели инспектор ПДН	в течение года (1 раз в месяц)
4	Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни (Дней семьи, клубов семейного общения, спортивных соревнований, родительских клубов и т.д.)	Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели	в течение года
5	Организация правового просвещения родителей	Старший воспитатель Педагог - психолог	обновление стенда в течение года
6	Оказание методической помощи педагогическим коллективам в разработке личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей	Педагог - психолог Воспитатели	в течение года
7	Организация адресной социальной, материальной, психологической помощи неблагополучным семьям, малообеспеченным семьям	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели	в течение года

8	Собеседование с дошкольниками группы «риска» их родителями по вопросу летней занятости	Педагог - психолог Воспитатели	апрель
---	--	-----------------------------------	--------

#### 4.ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Акция «Вместе ради детей»	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели медсестра	март
2	Организация клубов для дошкольников: «Весёлая аэробика»; «Петрушка»; «Капельки»; «Солнышко»; «Родничок»; «Разноцветные ладошки»; «Волшебные числа»; «Пиши-читай»; «Развивай-ка»	Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели	в течение года (2 раза в месяц)
3	Организация обследования условий жизни детей, находящихся под опекой, и детей из «группы риска»	Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели инспектор ПДН	в течение года

4	Организация медицинского обследования дошкольников	медсестра	март
5	Профилактические беседы с детьми на темы: «Быть здоровым – модно» «Как сохранить здоровье» «Чтобы не было слёз» «В здоровом теле – здоровый дух» и т.д.	Педагог - психолог Воспитатели	в течение года

### **6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>
1	Обзор новинок психолого-педагогической литературы по проблемам нравственно-правового воспитания дошкольников	Старший воспитатель Педагог - психолог	регулярно на совещаниях и педсоветах
2	Организация и проведение семинаров по проблемам педагогического общения с детьми, нравственно-правового воспитания	Старший воспитатель Педагог - психолог	в течение года
3	Заполнение социальных паспортов на семьи «группы риска»	Педагог - психолог Воспитатели	в течение года
4	Организация родительских собраний с обсуждением вопросов по данной теме	Педагог - психолог Воспитатели	1 раз в полугодие
5	Просветительская работа на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №104 «Зорька» г. Улан-Удэ: «Профилактика безнадзорности и правонарушений»	Старший воспитатель Педагог - психолог	в течение года

### **3.ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки</b>
1	Публичный доклад о деятельности МДОУ за учебный год	Заведующий Старший	апрель

		воспитатель Педагог - психолог	
2	Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Педагог - психолог Воспитатели	в течение года
3	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста	Педагог - психолог Воспитатели	по плану
4	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми»	Педагог - психолог Воспитатели	в течение года
5	Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в социально-опасном положении	Старший воспитатель Педагог – психолог Воспитатели	в течение года
6	Совместная деятельность с родительской общественностью и родительским комитетом по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели	по мере необходимости
7	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи	Педагог-психолог Учитель-логопед	по мере необходимости
8	Консультация: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»;</li> <li>• «Если ребенок грубит»;</li> <li>• «Агрессивные дети»,</li> <li>• «Обиды»,</li> <li>• «Сценарий жизни».</li> </ul>	Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели	в течение года



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Любить ребенка. КАК?»</li> </ul> <p>- размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности»</p>		
9	<p><b>Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:</b></p> <p>- <i>консультации на темы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей»,</li> <li>• «Поощрение и наказание»</li> <li>• «Отец в воспитании»,</li> <li>• «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»;</li> </ul> <p>- <i>спортивные праздники;</i></p> <p>- <i>дни здоровья;</i></p> <p>- <i>творческие мастерские:</i> «Подготовка детей к школе»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• - <i>конкурсы:</i></li> <li>• «Символ года»,</li> <li>• «Край любимый, край родной – нет тебя любимей»,</li> <li>• «Наполни душу красотой» и т.д.</li> <li>• - <i>праздники:</i></li> <li>• «Здравствуй, осень»,</li> </ul>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальные руководители</p>	<p>в течение года</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «День матери»,</li> <li>• «Новогодняя сказка»,</li> <li>• «День защитника Отечества»,</li> <li>• «Праздник Весны»,</li> <li>• «Прощай, Масленица»,</li> <li>• «День защиты детей» и др.</li> </ul>		
10	<p><b>Выпуск информационных листов и буклетов:</b></p> <p>- «Права и обязанности родителей»;</p> <p>- «Жестокое обращение с детьми»;</p> <p>- «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»;</p> <p>- «Домашнему насилию нет оправданий»;</p> <p>- «Это должен знать каждый родитель»</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Воспитатели</p>	в течение года
11	<p>Консультативный пункт для родителей детей, не посещающих детский сад (по плану консультативного клуба)</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Воспитатели</p>	в течение года

## 5. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ

№	Мероприятия	Исполнители	Сроки
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	<p>Педагог - психолог</p> <p>Воспитатели</p>	август-сентябрь
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении	<p>Старший воспитатель</p> <p>Педагог - психолог</p> <p>Воспитатели</p>	октябрь, корректировка в течение всего учебного года

3	Контроль, наблюдения за детьми	Педагог - психолог Воспитатели	ежедневно
4	Изучение причин неблагополучия семьи	Педагог - психолог Воспитатели	по мере выявления
5	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении	Педагог - психолог Воспитатели	по мере выявления
6	Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении	Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели	в соответствии с запросом в течение года
7	Организация контроля в МБДОУ «Детский сад №104 «Зорька» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели	в течение года
8	Консультация «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	Старший воспитатель Педагог - психолог	октябрь
9	Участие в благотворительных акциях для улучшения материального положения детей в малоимущих семьях	Заведующий Старший воспитатель Педагог - психолог Воспитатели	1 раз в год
10	Заседание ПМПк в МБДОУ «Детский сад №104 «Зорька»	Члены ПМПк	май

## 7. ТЕМЫ ГРУППОВЫХ И ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОНСУЛЬТАЦИЙ

№	Тема	Исполнители	Форма организации
1	«Защитим детей от жестокого обращения»	Педагог - психолог Воспитатели	беседа за круглым столом
2	«Я – хороший родитель»	Педагог-психолог Воспитатели	групповой обучающий тренинг
3	«Дети – цветы жизни»	Педагог-психолог Воспитатели	беседа с использованием методов арт-терапии
4	«Ложные иллюзии»	Педагог-психолог Воспитатели Музыкальные руководители	диспут с использованием методов театрализации
5	«Наши руки не для скуки»	Педагог-психолог Воспитатели	творческая мастерская
6	«Ребенок учится тому, что видит у себя в доме»	Воспитатели	познавательное - развлекательное мероприятие
7	«Счастлив тот, кто счастлив дома»	Воспитатели	беседа с использованием методов арт-терапии
8	«Семейные заповеди»	Воспитатели	групповой обучающий тренинг